

GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
UNIMONTES UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS
Coordenadoria Administrativa

Processo SEI nº 2310.01.0021186/2025-43

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA PARA ATUAR EM CURSOS DE GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)
EDITAL N.º 10/2025 - CEAD/UNIMONTES

A Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), por meio do Centro de Educação a Distância (CEAD), torna público o presente Edital, contendo as normas específicas ao Processo Seletivo Simplificado para o encargo de **PROFESSOR FORMADOR**, para atuar como bolsista nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação Física, Geografia, História, Letras Inglês, Letras Português, Matemática e Pedagogia no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), instituído pelo Ministério da Educação/Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), observando-se as normas discriminadas nas **Portaria do MEC/Capes n.º 309, de 27 de setembro de 2024**, e na **Instrução Normativa MEC/Capes GAB n.º 1, de 1.º de outubro de 2024**, bem como neste Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. Processo Seletivo Simplificado será regulamentado por este Edital, seus anexos, eventuais retificações e/ou aditamentos, em conformidade com o art. 4º, §2º, VII e art. 13 e art. 20 da Portaria Capes n.º 309, de 27 de setembro de 2024, Instrução Normativa MEC/Capes GAB n.º 1, de 1.º de outubro de 2024 e executado pelo Centro de Educação a Distância (CEAD)/Unimontes.
- 1.2. O presente Edital tem como objeto a seleção de profissionais interessados em atuar como bolsista, na função de **PROFESSOR FORMADOR**, em caráter temporário, nos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Educação Física, Geografia, História, Letras Inglês, Letras Português, Matemática e Pedagogia, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).
- 1.3. **O candidato deverá conhecer este Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos.**
- 1.4. A efetivação da inscrição do candidato implica o conhecimento das presentes disposições e a tácita aceitação das condições deste processo seletivo, estabelecidas neste Edital e nas normas pertinentes, bem como em eventuais aditamentos, comunicados e instruções específicas para a realização do processo seletivo, acerca das quais não poderá alegar desconhecimento.
- 1.5. Conforme disposto no art. 20 da Portaria da Capes n.º 309, de 27 de setembro de 2024, "para as modalidades de Professor Formador e Professor Conteudista, os processos seletivos deverão priorizar a participação dos docentes efetivos do quadro da instituição, sendo admitida a ocupação de vagas não preenchidas por professores externos."
- 1.6. A seleção dos candidatos constará em duas etapas, que ocorrerão **simultaneamente**, sendo:
 - a) **etapa 1 - Análise da exigência mínima**, de caráter **eliminatório**, mediante documentação comprobatória, conforme o subitem 4.5.4, alíneas a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, e Anexo I deste Edital.
 - b) **etapa 2 - Análise Curricular**, de caráter **classificatório**, conforme item 6 e Anexo II, deste Edital. Caso o candidato apresente documentação comprobatória com pontuação menor que a informada no ato de inscrição, conforme Anexo II, será reclassificado neste Processo Seletivo.
- 1.7. Os candidatos classificados serão convocados de acordo as necessidades apresentadas pelos cursos supracitados.
- 1.8. A aprovação e a convocação do candidato no presente processo seletivo asseguram apenas mera expectativa de direito à concessão de bolsa do Sistema UAB, estando seu pagamento condicionado à disponibilidade orçamentária da Capes, de forma que o candidato está ciente de que, se o repasse de verbas para o pagamento de bolsas for suspenso, devido a alguma eventualidade, as atividades a serem realizadas pelo candidato convocado serão também suspensas, considerando que o recebimento da bolsa, concedida pela Capes, não gera vínculo empregatício com o CEAD/Unimontes.
- 1.9. O desenvolvimento das atividades do profissional selecionado não caracteriza vínculo empregatício com a Unimontes ou com a Capes. O tipo de vínculo estabelecido neste Edital é única e exclusivamente como Bolsista da Capes pelo sistema UAB.
- 1.10. Conforme o art. 8.º Portaria da Capes n.º 309/2024: "As bolsas do Sistema UAB não poderão ser acumuladas com outras bolsas pagas pela Capes, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) ou Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria da Capes". E, ainda, segundo o parágrafo único do mesmo artigo, é vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.
- 1.11. O candidato que, por qualquer motivo, deixar de atender às normas e às recomendações estabelecidas será, automaticamente, eliminado deste Processo Seletivo Simplificado.

2. DO CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

- 2.1. O Processo Seletivo Simplificado para a função de Professor Formador Bolsista do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) obedecerá ao seguinte cronograma do Quadro I:

Quadro I

Descrição		Data
2.1.1	Publicação do Edital	15/12/2025
2.1.2	Impugnação do Edital (Enviar por e-mail: editais.cead@unimontes.br)	15/12/2025 a 19/12/2025
2.1.2.1	Resultado das Impugnações ao Edital	22/12/2025
2.1.3	Período de Inscrição com Envio da Documentação Comprobatória para Análise Curricular (Enviar documentos digitalizados, formato PDF, pelo sistema de Processos Seletivos CEAD/Unimontes)	das 8h do dia 22/12/2025 às 18h do dia 09/01/2026
2.1.4	Lista de Insritos por ordem decrescente de pontuação.	12/01/2026
2.1.5	Divulgação da lista de Candidatos para Análise Curricular – 1ª chamada	12/01/2026
2.1.6	Resultado dos Classificados após Análise dos Documentos Comprobatórios – 1ª chamada	23/01/2026
2.1.7	Interposição de Recurso contra Análise dos Documentos – 1ª chamada	26/01/2026 a 30/01/2026
2.1.8	Resultado da Análise de Recursos – 1ª chamada	02/02/2026
2.1.9	Homologação e Publicação do Resultado Final – 1ª chamada	02/02/2026

3. DAS VAGAS

- 3.1. O presente Edital selecionará um total de 51 candidatos(as) para as vagas de Professor Formador e formará cadastro reserva (CR), para atendimento às demandas referidas no Quadro III, item 5.2 deste Edital.
- 3.2. Das vagas totais, serão reservadas 35% (trinta e sete por cento) para candidatos negros, pardos, indígenas, pessoas transgênero e travesti, e pessoas com deficiência, conforme art.13, inciso VIII da Portaria Capes n.º 309, de 27 de setembro de 2024.
- 3.3. A distribuição de vagas será conforme Quadro II, a seguir:

Quadro II

TIPO DA VAGA		VAGAS	
		PERCENTUAL	QUANTIDADE
3.3.1	Ampla Concorrência	65%	33
3.3.2	Reserva de Vagas - Candidatos negros, pardos, indígenas, quilombolas, transgênero ou travesti	30%	15
3.3.3	Reserva de Vagas - Pessoa com deficiência	5%	3
Total de Vagas		100%	51 vagas

- 3.3.1. Na hipótese de quantitativo fracionado para as vagas reservadas, o número será:
- a) aumentado para o primeiro inteiro subsequente, na hipótese de fração igual ou maior do que 0,5 (cinco décimos); ou
 - b) diminuído para o inteiro imediatamente inferior, na hipótese de fração menor do que 0,5 (cinco décimos).
- 3.4. Conforme art. 2º da Lei nº 15.142 de 03 de junho de 2025, considera-se:
- I - pessoa preta ou parda: aquela que se autodeclarar preta ou parda, conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), nos termos do inciso IV do parágrafo único do art. 1º da Lei nº 12.288, de 20 de julho de 2010 (Estatuto da Igualdade Racial), na forma de regulamento;
 - II - pessoa indígena: aquela que se identifica como parte de uma coletividade indígena e é reconhecida por seus membros como tal, independentemente de viver ou não em território indígena;
 - III - pessoa quilombola: aquela pertencente a grupo étnico-racial, segundo critérios de autoatribuição, com trajetória histórica própria, dotado de relações territoriais específicas, com presunção de ancestralidade preta ou parda, conforme previsto no Decreto nº 4.887, de 20 de novembro de 2003."
- 3.5. Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas, de acordo o art. 2º da Lei nº 13.146, de 06 de julho de 2015.
- 3.5.1. Para a avaliação da deficiência, será observado o [Decreto nº 11.063, de 2022](#), mencionado na Lei 13.146, de 06 de julho de 2015, conforme:
- I - os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo;
 - II - os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais;
 - III - a limitação no desempenho de atividades; e
 - IV - a restrição de participação.
- 3.6. As pessoas negras (pretas e pardas), indígenas, quilombolas, transgênero, travestis e aquelas com deficiência, que optarem pela reserva de vagas, participarão concomitantemente às vagas destinadas à ampla concorrência.
- 3.7. Os candidatos que se inscreverem na condição de reserva de vagas devem fazer sua opção já no momento da inscrição, devendo comprovar a sua condição para concorrer às vagas descritas mediante certificados, declarações e/ou outros documentos aptos à comprovação.
- 3.8. A participação do candidato pela reserva de vagas está sujeita à validação da condição do candidato pelos servidores que

compõem a Comissão de Processos Seletivos do CEAD/Unimontes, que verificará a documentação enviada, no ato da inscrição, e se foram cumpridas e comprovadas todas as condições e requisitos estabelecidos neste Edital.

3.9. Após o processo recursal, caso a inscrição no Sistema de Reserva de Vagas permanecer indeferida, o candidato será automaticamente incluído na lista dos candidatos inscritos na ampla concorrência.

3.10. Os candidatos que se inscreverem na condição de reserva de vagas participarão do processo em igualdade de condições com os demais candidatos, no que se refere à avaliação e aos critérios para aprovação.

3.11. Os candidatos que tenham, no ato da inscrição, optado por concorrer às vagas reservadas seguirão os seguintes procedimentos:

a) Autodeclarados **negros, pardos, indígenas, e trans** (transgênero ou travesti) deverão comprovar a sua condição por meio de **autodeclaração, conforme Anexo VI** deste Edital e envio do procedimento de heteroidentificação (Anexo VIII). Se forem selecionados, poderão passar por entrevista complementar para a Homologação Final do Resultado.

b) Autodeclarados **quilombolas** deverão comprovar a sua condição por meio de autodeclaração, conforme Anexo VI e Anexo VII deste Edital. Se forem selecionados, poderão passar por entrevista complementar para a Homologação Final do Resultado.

c) Candidatos que optarem por concorrer às vagas reservadas para **pessoas com deficiência** devem apresentar, no momento da inscrição, um **laudo médico** assinado e carimbado por um médico especialista na área da deficiência alegada, inscrito no Conselho Regional de Medicina. O laudo deve indicar o CID 10, que descreva minuciosamente as especificidades da deficiência que o candidato apresenta, informando a extensão, o(s) local(is) de comprometimento e o grau de incapacidade. No caso de uma deficiência do candidato não ser compatível com o disposto no Decreto nº 11.063, de 2022, mencionado na Lei 13.146, de 06 de julho de 2015, o candidato terá a sua inscrição cancelada para reserva de vagas - pessoa com deficiência.

3.12. A autodeclaração terá validade apenas para este Processo Seletivo.

3.13. Considerar-se-ão verdadeiras as informações prestadas pelo candidato no ato da inscrição, sem prejuízo da apuração das responsabilidades administrativa, civil e penal, na hipótese de constatação de declaração falsa.

3.14. Constatada a falsidade da declaração, será o candidato eliminado do Processo Seletivo e, se houver sido convocado, terá o seu contrato rescindido após o procedimento administrativo em que lhe seja assegurado o contraditório e a ampla defesa.

3.15. Não havendo candidatos para a reserva de vagas prevista, o percentual destinado será ocupado por candidatos de ampla concorrência, com estrita observância à ordem de classificação.

3.16. Durante a validade do processo seletivo, se novas vagas forem abertas, o número de vagas para candidatos negros, pardos, indígenas, pessoas com deficiência, pessoas transgênero e travestis será ampliado conforme os percentuais estabelecidos no Quadro II, subitem 3.3 do Edital.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1. O candidato, para efetuar sua inscrição, **deverá escolher um tipo de vaga**, conforme o item 3.3 - Quadro II, e **fará opção por uma das categorias e disciplina(s)** previstas no Edital, conforme art. 20 da Portaria da Capes nº 309, de 27 de setembro de 2024:

a) **categoria 1:** docente concursado do quadro da Unimontes por **departamento** da disciplina; ou

b) **categoria 2:** docente concursado do quadro da Unimontes; ou

c) **categoria 3:** docente **comunidade em geral**.

4.2. Pré-requisitos para inscrição – Categoria 1:

4.2.1. Ser **docente concursado efetivo** do quadro da Unimontes, conforme art. 20 da Portaria da Capes nº 309, de 27 de setembro de 2024.

4.2.2. Estar lotado no Departamento da Unimontes exigido para a disciplina, em conformidade com o Anexo I.

4.2.3. Ter disponibilidade para viagens de acompanhamento pedagógico aos Polos, conforme os procedimentos institucionais e a legislação específica vigente referente à tabela de diárias.

4.2.4. Atender às condições estabelecidas para ser vinculado como Bolsista, conforme disposto no § 2º do art. 4 da Portaria da Capes nº 309, de 27 de setembro de 2024: **Professor Formador** - experiência mínima de 1 (um) ano no magistério superior.

4.2.4.1. A experiência no magistério refere-se às atividades dispostas no §2.º do Art. 67 da Lei nº 9.394, de 20 dezembro de 1996, no âmbito da Educação Superior.

4.2.5. Deverá desempenhar suas atividades em turno(s) diverso(s) daquele(s) em que exerce suas atividades habituais como servidor(a) público(a). Ressalta-se que a participação no Programa UAB não implicará a redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua unidade de lotação.

4.3. Pré-requisitos para inscrição – Categoria 2:

4.3.1. Ser **docente concursado efetivo** do quadro da **Unimontes**, conforme art. 20 da Portaria da Capes nº 309, de 27 de setembro de 2024.

4.3.2. Possuir a formação mínima de graduação na área/subárea do conhecimento exigido para a disciplina e pós-graduação, em conformidade com o Anexo I.

4.3.3. Ter disponibilidade para viagens de acompanhamento pedagógico aos Polos, conforme os procedimentos institucionais e a legislação específica vigente referente à tabela de diárias.

4.3.4. Atender às condições estabelecidas para ser vinculado como Bolsista, conforme disposto no § 2º do art. 4 da Portaria da Capes nº 309, de 27 de setembro de 2024: **Professor Formador** - experiência mínima de 1 (um) ano no magistério superior.

4.3.4.1. A experiência no magistério refere-se às atividades dispostas no §2.º do Art. 67 da Lei nº 9.394, de 20 dezembro de 1996, no âmbito da Educação Superior.

4.3.5. Deverá desempenhar suas atividades em turno(s) diverso(s) daquele(s) em que exerce suas atividades habituais como servidor(a) público(a). Ressalta-se que a participação no Programa UAB não implicará a redução das atividades normalmente desempenhadas pelo candidato na sua unidade de lotação.

4.4. Pré-requisitos para inscrição – Categoria 3:

4.4.1. Possuir a **formação mínima exigida** para a função em conformidade com o Anexo I.

4.4.2. Ser **docente**, conforme art. 20 da Portaria da Capes n.º 309, de 27 de setembro de 2024.

4.4.3. Ter disponibilidade para viagens de acompanhamento pedagógico aos Polos, conforme os procedimentos institucionais e a legislação específica vigente referente à tabela de diárias.

4.4.4. Atender às condições estabelecidas para ser vinculado como Bolsista, conforme disposto no § 2º do art. 4 da Portaria da Capes n.º 309, de 27 de setembro de 2024: **Professor Formador** - experiência mínima de 1 (um) ano no magistério superior.

4.4.4.1. A experiência no magistério refere-se às atividades dispostas no §2.º do Art. 67 da Lei n.º 9.394, de 20 dezembro de 1996, no âmbito da Educação Superior.

4.5. Procedimentos para Inscrição:

4.5.1. As inscrições são **gratuitas e serão efetivadas somente pela internet**, no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br, no período das **08 horas do dia 22/12/2025 até às 18 horas do dia 09/01/2026**, horário de Brasília/DF, conforme item 2, Quadro I, subitem 2.1.3.

4.5.2. O candidato poderá se inscrever em **até 03 (três) disciplinas**, desde que atenda à exigência mínima estabelecida no **Anexo I** deste Edital.

4.5.2.1. **Caso aprovado em mais de uma disciplina, com períodos de realização simultâneos, o candidato terá que escolher somente uma disciplina a ser ministrada**, de acordo com o Calendário Letivo dos cursos apresentado no momento da convocação para início das atividades.

4.5.2.2. Se o período de realização das disciplinas não for simultâneo, o **Professor Formador poderá ministrar até 90 horas de carga horária, exceto para as disciplinas de estágio curricular supervisionado, dentro do módulo letivo dos cursos**.

4.5.2.3. **O candidato não poderá ministrar a(s) disciplina(s) durante o módulo letivo dos cursos caso esteja vinculado para recebimento de bolsa, no mesmo período, pela Capes, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) ou Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria da Capes.**

4.5.3. O preenchimento da inscrição e o conhecimento das normas deste Edital são de responsabilidade única e exclusiva do candidato, ainda que nesses procedimentos tenha havido a participação de terceiros.

4.5.4. Os candidatos deverão **efetuar o envio eletrônico de arquivo único no formato “PDF”, observando a ordem da documentação exigida, somente pelo sistema eletrônico de Processos Seletivos do CEAD/Unimontes, no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br, no ato da inscrição, dos seguintes documentos:**

a) CPF (legível e sem rasuras);

b) RG ou Documento Oficial com foto (Carteira de Identidade, Carteira Nacional de Habilitação (CNH), Carteira de Trabalho (CTPS), Documentos de identidade de Conselhos ou Ordens de Classe, em plena validade ou Passaporte válido)(legível e sem rasuras);

c) Formulário de autodeclaração, para candidato inscrito como negros ou pardos ou indígena ou trans ou quilombola, se for o caso, conforme Anexo VI;

d) Documentação comprobatória para o Processo de Heteroidentificação, para negros ou pardos ou indígena ou trans, se for o caso, conforme Anexo VIII.

e) Formulário para candidato inscrito como quilombola, com assinatura digital do Portal GOV.BR (<https://www.gov.br>), se for o caso, conforme Anexo VII;

f) Documentação comprobatória para candidato inscrito como PcD, se for o caso, conforme item 3.11, alínea c;

g) **Somente para a categoria 1** - Comprovante que é professor **efetivo da Unimontes, lotado no departamento exigido para a disciplina que pretende concorrer**, conforme item 4.2 e Anexo I deste Edital;

h) **Somente para a categoria 2** - Comprovante que é **professor efetivo da Unimontes**, conforme item 4.3 e Anexo I deste Edital;

i) Documentação comprobatória de experiência mínima de 1 (um) ano no magistério superior;

j) Documentação comprobatória da exigência mínima, conforme Anexo I;

k) Documentação comprobatória informada no ato da inscrição para Análise Curricular, conforme item 6 e Anexo II;

l) Declaração informando a quantidade total de páginas enviadas com assinatura digital do Portal GOV.BR (<https://www.gov.br>);

4.5.4.1. Em caso de alteração do nome civil do candidato (seja por retificação, seja por complementação), por motivo de casamento ou outro estado civil, o candidato deverá enviar, com os títulos, documento oficial que comprove a alteração.

4.5.5. **O candidato deverá enviar a documentação comprobatória para cada inscrição realizada.**

4.5.6. O candidato que **não enviar a documentação conforme estabelecido no subitem 4.5.4**, nem comprovar, nem apresentar todos os documentos exigidos nos termos deste Edital, **será desclassificado**.

4.5.7. Não será permitida a realização de inscrição condicional ou extemporânea.

4.5.8. É facultado ao candidato alterar os dados de sua inscrição, **até a data limite do período de inscrição**, disposta no Quadro I, subitem 2.1.3, do item 2. Após esse período, não será aceito pedido de alteração dos dados informados na inscrição.

4.5.9. O CEAD/Unimontes não se responsabiliza por qualquer problema na inscrição via internet, motivado por falhas ou congestionamento das linhas de comunicação, falta de energia elétrica, bem como outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a conexão ou a transferência de dados que não sejam de sua responsabilidade.

4.5.10. No Comprovante de Inscrição, constará a declaração de que o candidato atende às condições exigidas para a inscrição, conforme o item 4.2 ou 4.3 ou 4.4 deste Edital, de que conhece as disposições deste Edital e que concorda com elas.

4.5.11. Qualquer falsidade ou inexactidão nos dados e nos documentos apresentados pelo candidato, apuradas a qualquer tempo, acarretará a anulação da sua inscrição no Processo Seletivo Simplificado, bem como de todos os atos dela decorrentes, sem prejuízo de medidas cíveis,

administrativas e/ou penais cabíveis.

4.5.12. Serão preliminarmente desconsiderados os documentos enviados ao CEAD/Unimontes por correios ou outro meio que não seja o especificado no subitem 4.5.4 deste Edital.

4.5.13. É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação dos atos relativos a este Processo Seletivo Simplificado e eventuais retificações do Edital que, se houver, serão divulgadas no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br e www.unimontes.br.

4.5.14. O candidato, ao efetuar sua inscrição no processo seletivo, autoriza a Unimontes a dispor de seus dados pessoais para a finalidade específica, em conformidade com a Lei Federal nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD), e suas alterações.

5. METODOLOGIA, DISCIPLINAS, CARGA HORÁRIA, VAGAS, ATRIBUIÇÕES, RETRIBUIÇÃO FINANCEIRA E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

5.1. Metodologia

5.1.1. A partir do primeiro semestre de 2017 a UAB/Unimontes adotou uma metodologia que inclui videoaulas, atividades colaborativas, atividades individuais, fóruns geradores de discussão, webinar, avaliação online e avaliação presencial.

5.1.2. Frisa-se que o Professor Formador se responsabilizará pela elaboração, apresentação e acompanhamento, nos prazos estabelecidos em cronograma próprio, do plano de ensino, das videoaulas (VA), da atividade colaborativa (AC), da atividade individual (AI), do webinar, das questões dos fóruns geradores de discussões, da avaliação on-line (AO), da avaliação presencial (AP) 1ª e 2ª oportunidades, avaliação final (AF) e do lançamento das notas nos sistemas de Avaliação Virtual de Aprendizagem (AVA) do CEAD/Unimontes e Sistema de Controle Acadêmico da instituição, sendo o Moodle e Webgiz, respectivamente. As orientações e critérios de elaboração destes instrumentos serão disponibilizados em capacitação, específica para este fim.

5.1.3. A carga horária da disciplina será o parâmetro para a quantificação dos elementos que compõem o modelo de oferta dos cursos e citados nos subitens 5.1.1 e 5.1.2. deste Edital.

5.1.4. O Professor Formador ministrará o conteúdo da disciplina, articulando teoria e prática em períodos que compreendem entre 3 a 12 semanas, de acordo com a carga horária da disciplina.

5.2. Disciplinas/Carga Horária/Nº Bolsas/Vagas/Requisitos Mínimos

Quadro III

LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 6º PERÍODO									
CÓDIGO DE INSCRIÇÃO	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	N.º BOLSAS	VAGAS TOTAIS	AC	RV - NPIT	RV - PcD	REQUISITOS MÍNIMOS
1	Ciências Biológicas	Trabalho de Conclusão de Curso I	30 h	2	1	5	2	(*)	Conforme Anexo I
2	Ciências Biológicas	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Biológicas II	120 h	8	1				
3	Ciências Biológicas	Anatomia Humana	60 h	4	1				
4	Ciências Biológicas	Zoologia de Cordados I	60 h	4	1				
5	Ciências Biológicas	Filosofia da Educação	60 h	4	1				
6	Ciências Biológicas	Fisiologia Vegetal	60 h	4	1				
7	Ciências Biológicas	Instrumentalização do Conhecimento de Ciências Biológicas II	30 h	2	1				
8	Ciências Biológicas	Optativa II - Biossegurança	30 h	2	1				
					8	5	2		
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA - 5º PERÍODO									
CÓDIGO DE INSCRIÇÃO	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	N.º BOLSAS	VAGAS	AC	RV - NPIT	RV - PcD	REQUISITOS MÍNIMOS
9	Educação Física	Estágio Curricular Supervisionado I	120 h	8	1	4	2	(*)	Conforme Anexo I
10	Educação Física	Recreação e Estudos do Lazer	60 h	4	1				
11	Educação Física	Metodologia do Basquetebol	60 h	4	1				
12	Educação Física	Fundamentos da Educação para Pessoas com Necessidades Especiais	60 h	4	1				
13	Educação Física	Aprendizagem Motora	30 h	2	1				
14	Educação Física	Metodologia das Lutas	60 h	4	1				

						6	4	2		
LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - 6º PERÍODO										
CÓDIGO DE INSCRIÇÃO	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	N.º BOLSAS	VAGAS	AC	RV - NPIT	RV - PcD	REQUISITOS MÍNIMOS	
15	Geografia	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I	30 h	2	1	4	2	(*)	Conforme Anexo I	
16	Geografia	Estágio Curricular Supervisionado II	120 h	8	1					
17	Geografia	Currículo e Diversidade Cultural	60 h	4	1					
18	Geografia	Geografia do Brasil/Nordeste	90 h	6	1					
19	Geografia	Organização do Espaço Mundial I	60 h	4	1					
20	Geografia	Geografia Urbana	90 h	6	1					
					6	4	2			
LICENCIATURA EM HISTÓRIA - 6º PERÍODO										
CÓDIGO DE INSCRIÇÃO	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	N.º BOLSAS	VAGAS	AC	RV - NPIT	RV - PcD	REQUISITOS MÍNIMOS	
21	História	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I	30 h	2	1	4	2	(*)	Conforme Anexo I	
22	História	Estágio Curricular Supervisionado II	120 h	8	1					
23	História	História Moderna II	90 h	6	1					
24	História	História do Brasil República II	90 h	6	1					
25	História	História de Minas Gerais	90 h	6	1					
26	História	Libras	60 h	4	1					
					6	4	2			
LICENCIATURA EM LETRAS INGLÊS - 5º PERÍODO										
CÓDIGO DE INSCRIÇÃO	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	N.º BOLSAS	VAGAS	AC	RV - NPIT	RV - PcD	REQUISITOS MÍNIMOS	
27	Letras Inglês	Estágio Curricular Supervisionado I	120 h	8	1	4	2	(*)	Conforme Anexo I	
28	Letras Inglês	Língua Inglesa - Nível Intermediário II	90 h	6	1					
29	Letras Inglês	Literatura inglesa - Poesia	60 h	4	1					
30	Letras Inglês	Semântica do Inglês	90 h	6	1					
31	Letras Inglês	Teoria da Literatura II	90 h	6	1					
32	Letras Inglês	Literatura Brasileira e Outras Literaturas	60 h	4	1					
					6	4	2			
LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS - 5º PERÍODO										
CÓDIGO DE INSCRIÇÃO	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	N.º BOLSAS	VAGAS	AC	RV - NPIT	RV - PcD	REQUISITOS MÍNIMOS	
33	Letras Português	Estágio Curricular Supervisionado I - (Fundamentos e Orientação)	120 h	8	1	4	2	(*)	Conforme Anexo I	
34	Letras Português	Elaboração de Projeto de Pesquisa em Letras	90 h	6	1					
35	Letras Português	Literatura Portuguesa III	60 h	4	1					
36	Letras Português	Morfossintaxe	90 h	6	1					
37	Letras Português	Linguística Aplicada: Estratégias para o Ensino do Português	90 h	6	1					
38	Letras Português	Literatura Brasileira II	90 h	6	1					
					6	4	2			

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - 6º PERÍODO									
CÓDIGO DE INSCRIÇÃO	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	N.º BOLSAS	VAGAS	AC	RV - NPIT	RV - PcD	REQUISITOS MÍNIMOS
39	Matemática	Projeto Orientado em Matemática I - TCC	60 h	4	1	4	2	(*)	Conforme Anexo I
40	Matemática	Fundamentos e Orientação de Estágio Supervisionado em Matemática II	120 h	8	1				
41	Matemática	Funções de uma Variável Complexa	60 h	4	1				
42	Matemática	Física III	60 h	4	1				
43	Matemática	Produção de Módulos Didáticos e Resolução de Problemas	60 h	4	1				
44	Matemática	Estruturas Algébricas	60 h	4	1				
45	Matemática	Cálculo Numérico	60 h	4	1				
					7	4	2		
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA - 5º PERÍODO									
CÓDIGO DE INSCRIÇÃO	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	N.º BOLSAS	VAGAS	AC	RV - NPIT	RV - PcD	REQUISITOS MÍNIMOS
46	Pedagogia	Pesquisa Aplicada a Educação I - (TCC)	60 h	4	1	4	1	(*)	Conforme Anexo I
47	Pedagogia	Alfabetização e Letramento II	90 h	6	1				
48	Pedagogia	Fundamentos e Metodologia da História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	90 h	6	1				
49	Pedagogia	Fundamentos e Metodologia da Matemática II	90 h	6	1				
50	Pedagogia	Fundamentos e Metodologia da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	90 h	6	1				
51	Pedagogia	Estágio I - Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado - Docência na Educação Infantil	120 h	8	1				
					6	4	1		
					51	33	15 (*)	3(*)	

(*) As vagas reservadas para negros ou pardos ou indígena ou trans ou quilombola ou pessoa com deficiência (PcD) serão preenchidas de acordo com a ordem decrescente de pontuação dos candidatos, que serão organizados em uma lista de classificação geral específica para cada tipo de vaga, que levará em consideração as opções escolhidas no momento da inscrição (curso, tipo de vaga, categoria e disciplina), respeitando o limite de vagas estabelecido no subitem 3.3.3 e no Quadro III – subitem 5.2 do Edital, em conformidade com o artigo 20 da Portaria Capes nº 309/2024.

5.2.1. O **Professor Formador Bolsista** somente fará jus ao recebimento de 01 (uma) bolsa mensal para cada 15h de carga horária da disciplina, conforme Instrução Normativa MEC/Capes GAB nº 1, de 01 de outubro de 2024.

5.2.2. **Atribuições e Obrigações do Professor Formador Bolsista**

5.2.3. **Atribuições Gerais:**

- Participar e atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas pela UAB/CEAD/Unimontes e pela Coordenação do Curso, presencialmente e/ou por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adotado pelo CEAD/Unimontes;
- Elaborar e apresentar o Plano de Ensino, conforme o ementário descrito da disciplina que integra o Projeto Pedagógico do Curso, apresentando objetivos, metas, ações e estratégias adotadas no desenvolvimento das atividades curriculares, registrando-o na Sala Virtual do Curso, bem como as avaliações a serem aplicadas, no prazo determinado para planejamento da disciplina. (Conforme modelos disponibilizados pelo Coordenador de Curso);
- Elaborar o Guia da Disciplina, descrevendo as atividades acadêmicas e capacitar os tutores, atuantes na disciplina, para sua aplicação;
- Construir, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), conforme critérios especificados no cronograma de monitoramento da disciplina, uma sala virtual interativa, com materiais digitais de qualidade e que sejam atrativos, facilitando a comunicação e interação dos acadêmicos;
- Ministrar a disciplina, acompanhando, monitorando e orientando com segurança os acadêmicos, no desenvolvimento das atividades, incentivando os estudos, tirando dúvidas, promovendo a interação entre os participantes;
- Criar fóruns de discussões, atividades colaborativas, atividades individuais, Webinar, avaliação presencial e ainda pesquisas, tira-dúvidas nos fóruns virtuais, promover chats, videoconferências e/ou webconferências para discussões

acerca do conteúdo proposto e sanar as dúvidas existentes, acompanhando a correção dos fóruns pelos Tutores;

- Mobilizar os acadêmicos para o intercâmbio de experiências e a comunicação virtual realizada por meio das ferramentas interativas de aprendizagem tais como: fórum, chat, e-mail, wiki, blog, portfólio, diário de bordo, lista de discussões, etc, incentivando o trabalho colaborativo ou a interação entre todos os acadêmicos;
- Oferecer múltiplas informações em imagens, sons e textos diversos, com intuito de dinamizar a aprendizagem do conteúdo proposto na disciplina;
- Disponibilizar, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), recursos não previstos, mas que possam auxiliar nos estudos da temática da disciplina;
- Dominar o conteúdo da disciplina, disponibilizar materiais didáticos, mídias e bibliografias utilizadas para o desenvolvimento da disciplina na modalidade a distância;
- Postar no AVA/CEAD/Unimontes o material de referência;
- Orientar, refletir e discutir com os Tutores quanto ao acompanhamento dos acadêmicos, sanando os conflitos surgidos em situações diversas;
- Possuir linguagem clara e objetiva, utilizando a rapidez na comunicação e o retorno da mensagem enviada de forma direta e coesa;
- Planejar, executar e acompanhar o desenvolvimento das atividades didático-pedagógicas no decorrer das unidades e monitorar as atividades realizadas a distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/CEAD/Unimontes;
- Coordenar as atividades acadêmicas dos Tutores atuantes na disciplina sob sua responsabilidade;
- Orientar Tutores quanto ao acompanhamento dos acadêmicos;
- Realizar o lançamento de notas e frequências nos sistemas de Avaliação Virtual de Aprendizagem (AVA) do CEAD/Unimontes e Sistema de Controle Acadêmico da instituição, sendo o Moodle e Webgiz, respectivamente, observando atentamente os prazos e instruções, atendendo prontamente às solicitações da Coordenação do Curso;
- Participar das reuniões com o Coordenador do Curso, sempre que convocado, com presença do Tutor, quando houver necessidade;
- Desenvolver projetos de intervenção pedagógica referentes às necessidades diagnosticadas no seu campo de atuação, e necessárias para o desenvolvimento da disciplina;
- Orientar os acadêmicos para a produção de artigos, resenhas, produção científica e tecnológica desenvolvida no decorrer da disciplina;
- Fornecer à Coordenação de Curso o relatório do desenvolvimento de suas atividades, com intuito de informar e analisar os dados apresentados das ações e metas alcançadas na disciplina;
- Atender às solicitações da Coordenação de Curso e/ou Coordenação Geral UAB relativas a possíveis modificações na metodologia de ensino quando se fizerem necessárias.
- Manter-se atualizado e informado a respeito da modalidade a distância e possuir destreza com as diversas ferramentas e com os materiais digitais.
- Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas pela UAB/CEAD/Unimontes e pela Coordenação do Curso
- Elaborar não só as Avaliações de Aprendizagem, seguindo o calendário do curso e prazos estabelecidos para a disciplina, como também disponibilizá-las no Sistema de Avaliação UAB/CEAD/Unimontes, para que elas possam ser postadas pela equipe de monitoramento;
- Organizar a sala virtual, seguindo orientações recebidas pela equipe de monitoramento da UAB/CEAD/Unimontes
- Disponibilizar, uma semana antes da ocorrência, o gabarito das Atividades Individuais aos Tutores
- Agendar os horários e fornecer os links de acessos às webconferências para o atendimento aos discentes e Tutores;
- Participar de reuniões pedagógicas de avaliação do curso, quando convocado.

5.2.4. Atribuições específicas - Videoaulas:

- Participar da capacitação específica para gravação das videoaulas, observando as diretrizes de orientação encaminhadas quando do início da vinculação de bolsista;
- Planejar o conteúdo das videoaulas, adequando-as à organização do(s) layout(s) da aula, com a elaboração de roteiro de execução;
- Planejar ferramentas multimídia de suporte para aula, seguindo critérios de usabilidade e acessibilidade;
- Gravar, obrigatoriamente, videoaulas com o tempo de, no mínimo, vinte cinco minutos e de, no máximo, trinta minutos;
- Preparar e testar todos os arquivos que serão compartilhados e/ou utilizados durante a videoaula;
- Entregar, nos prazos estabelecidos pelo cronograma de monitoramento da disciplina, todos os instrumentos metodológicos necessários à gravação das aulas e início da disciplina;
- Estabelecer regras de conduta e participação dos acadêmicos durante a exibição da videoaula;
- Definir formas de interação, incentivando o trabalho colaborativo ou a interação entre todos os acadêmicos;
- Definir recursos a serem utilizados durante as interações;
- Estabelecer procedimentos para esclarecer as dúvidas dos acadêmicos;
- Enviar orientações sobre leituras ou pesquisas que devem ser realizadas antes e após a videoaula, inclusive para Tutores;

- Definir procedimentos para realização de sínteses da aula e da Atividade Colaborativa (AC) referente à videoaula;
- Disponibilizar, na sala virtual, os slides utilizados durante a gravação das aulas.

5.2.5. As **obrigações do Professor Formador**, enquanto bolsista integrante do Sistema UAB, de acordo com a Portaria Nº 309, de 27 de setembro de 2024, deverão ser formalizadas junto à IPES por meio da assinatura do Termo de Compromisso, no qual se obrigam a:

- Desenvolver as atividades docentes na capacitação de coordenadores, professores e tutores mediante o uso dos recursos e metodologia previstos no plano de capacitação;
- Participar das atividades de docência das disciplinas curriculares do curso;
- Participar de grupo de trabalho para o desenvolvimento de metodologia na modalidade a distância;
- Participar e/ou atuar nas atividades de capacitação desenvolvidas na Instituição de Ensino;
- Acompanhar as atividades acadêmicas dos tutores atuantes em disciplinas ou conteúdos sob sua responsabilidade;
- Apresentar ao coordenador de curso, ao final da disciplina ofertada, relatório do desempenho dos estudantes e do desenvolvimento da disciplina;
- Desenvolver, em colaboração com o coordenador de curso, a metodologia de avaliação do aluno;
- Desenvolver, participar e colaborar com pesquisa de acompanhamento das atividades de ensino desenvolvidas nos cursos na modalidade a distância;
- Disponibilizar a documentação pessoal comprobatória para o Coordenador Geral.
- Comprovar desempenho satisfatório, consonantes às normas definidas pela entidade de ensino, este Termo de Compromisso e demais normas da CAPES.
- Não acumular a percepção da bolsa, se excetuando aquelas autorizações expressas presentes nas portarias vigentes da Capes.
- Informar à CAPES, por meio de seus sistemas eletrônicos, mudanças de endereço residencial ou eletrônico, mantendo seus dados atualizados em conformidade com as normas estabelecidas pela Capes e sua IPES;
- Restituir o investimento apurado pela CAPES, a título de bolsas, atualizado nos termos estabelecidos pela legislação aplicável, se identificado: pagamento indevido; acúmulo indevido de bolsas; revogação ou rescisão da concessão da bolsa, em face de infração às obrigações assumidas; e inexatidão das informações fornecidas, devolvendo à Capes eventuais benefícios recebidos indevidamente ou a maior, em valores atualizados, conforme orientações da Fundação
- Tratando-se de estrangeiro, esse deve comprovar a regularidade da sua permanência no País;
- Aceitar, sem prejuízo de outras exigências da IPES, as condições e normas estabelecidas pela Capes por meio de seus sistemas eletrônicos;
- Disponibilizar, de acordo com orientações e critérios estabelecidos pela Capes, quaisquer recursos educacionais desenvolvidos em todas as formas midiáticas.

5.2.6. A inobservância dos requisitos citados nos subitens 5.2.3, 5.2.4 e 5.2.5, e/ou se praticada qualquer fraude pelo(a) bolsista, implicará(ão) no cancelamento da(s) bolsa(s), com a restituição integral e imediata dos recursos, de acordo com os índices previstos em lei vigente.

5.3. **Retribuição Financeira**

5.3.1. O pagamento será concedido na forma de mensalidades de bolsas, por meio da Capes, conforme Instrução Normativa MEC/Capes GAB n.º 1, de 1.º de outubro de 2024, que estabelece procedimentos de pagamento e parâmetros atinentes à concessão das bolsas UAB, regulamentadas pela Portaria Capes n.º 309, de 27 de setembro de 2024.

5.3.2. O candidato aprovado, mediante o preenchimento dos requisitos normativos, será admitido na bolsa de **Professor Formador - disciplinas convencionais**, e somente fará jus ao recebimento de 01 (uma) bolsa mensal. Cada bolsa equivale a 15h de carga horária da disciplina.

5.3.3. De acordo com o inciso VII, do § 2º, do art. 4º, "ao Professor Formador será concedida bolsa, com o valor de R\$ 1.850,00 (um mil oitocentos e cinquenta reais), para atuação em atividades típicas de ensino, sendo exigida experiência mínima de 1 (um) ano no magistério superior."

5.3.4. A bolsa não constitui vínculo empregatício de regime celetista ou estatutário; portanto, não se aplicam benefícios como férias, gratificação natalina, licença por motivos de doença ou caso fortuito e força maior. O tipo de vínculo é único e exclusivamente como Bolsista da Capes pelo sistema UAB.

5.3.5. Conforme art. 12 da Portaria n.º 309, de 27 de setembro de 2024: "Serão mantidos os pagamentos para bolsistas que se afastarem temporariamente das suas atividades, em virtude do nascimento de descendente de 1.º grau, adoção ou obtenção de guarda judicial, para fins de adoção, conforme legislação aplicável".

5.3.6. As bolsas do Sistema UAB não poderão ser acumuladas com outras bolsas pagas pela Capes, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) ou Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), exceto quando expressamente admitido em regulamentação própria da Capes, conforme o art. 8.º Portaria n.º 309, de 27 de setembro de 2024. E ainda, de acordo, o segundo parágrafo único do mesmo artigo, é vedado o recebimento de mais de uma bolsa do Sistema UAB referente ao mesmo mês, ainda que o bolsista tenha exercido mais de uma função no âmbito do Sistema UAB.

5.3.7. A autorização para pagamento da última bolsa estará condicionada à conclusão dos produtos que estão no âmbito das suas atribuições, **principalmente o lançamento de diários no Ambiente Virtual de Aprendizagem(AVA) e no Sistema de Controle Acadêmico da instituição (WebGiz).**

5.3.8. Os valores serão creditados em conta bancária, a ser indicada pelo bolsista, quando do preenchimento do formulário para cadastramento da Capes, no momento de sua convocação para o início das atividades. A conta válida deve seguir as seguintes especificações:

- a) Em caso de conta conjunta, o bolsista deve ser o titular da conta;

- b) Deve estar ativa (sempre verificar junto ao banco);
- c) Não deve apresentar limite diário para depósitos e transferências;
- d) Não deve ser exclusiva para recebimento de salário;
- e) Não deve ser conta poupança;
- f) Não deve ser “Conta Fácil”, de operação 023 da Caixa Econômica.

5.3.9. Para vincular-se como bolsista, são necessários os seguintes requisitos:

- a) Ser brasileiro ou estrangeiro dentro das normas estabelecidas pelo Conselho Nacional de Imigração.
- b) Apresentar os documentos descritos no subitem 4.5.4, na ocasião da vinculação.
- c) Ter a formação exigida para a função, conforme especificado no subitens 4.2 ou 4.3 ou 4.4, 5.2 – Quadro II e Anexo I deste Edital.
- d) No caso de servidor da Unimontes, atender às resoluções internas e à legislação referente ao recebimento de bolsas e à carga horária.

5.4. Avaliação de Desempenho

5.4.1. A avaliação de desempenho do Professor Formador Bolsista será realizada através de critérios definidos pelo CEAD/Unimontes, por todos os envolvidos no processo: Coordenação Geral UAB; Coordenação de Curso; Equipe Multidisciplinar, Tutores e Acadêmicos, com o objetivo de aprimorar as ações deste profissional no processo de ensino e de aprendizagem.

5.4.2. O Professor Formador Bolsista poderá ser desvinculado a qualquer momento, por desempenho insatisfatório comprovado por meio de avaliação de desempenho.

5.4.3. Em caso de **desistência ou desligamento** do candidato após a investidura na função de Professor Formador do sistema UAB, o CEAD/Unimontes reserva-se no direito de proceder a convocação do próximo candidato classificado da lista de espera para assumir a vaga, mediante adequação da carga horária restante, observando-se os termos deste Edital.

6. DA ANÁLISE CURRICULAR

6.1. A Análise dos Documentos Comprobatórios será realizada por banca examinadora indicada pelo CEAD/Unimontes.

6.2. **Serão analisados somente os documentos dos candidatos divulgados em lista publicada conforme subitem 2.1.5 deste Edital, observando-se a ordem de classificação dos inscritos, a fim de comprovar as informações prestadas no momento da inscrição.**

6.3. A pontuação máxima a ser obtida na Análise Curricular será de 100 (cem) pontos, conforme especificado no Anexo II deste Edital.

6.4. A Análise Curricular compreenderá os seguintes títulos, conforme Anexo II deste Edital:

- a) Experiência Profissional em Educação a Distância, no **total de 40 pontos, no máximo.**
- b) Tempo de Serviço na área da Educação, no **total de 30 pontos, no máximo.**
- c) Formação Acadêmica, no **total de 30 pontos, no máximo.**

6.5. As especificações de cada um desses Títulos, bem como a forma de comprovação, constam no Anexo II deste Edital.

6.6. Os pontos são cumulativos, observando-se, contudo, o limite máximo de cada tipo de Título.

6.7. No que se refere à Experiência Profissional em Educação a Distância e ao Tempo de Serviço na área da Educação, deverão ser observados os seguintes critérios:

- a) Somente serão considerados se forem relativos ao cargo/função especificados no Anexo II e estiverem de acordo com as normas deste Edital.
- b) A Certidão de Contagem de Tempo de Serviço, expedida pelo órgão público ou privado, onde o candidato prestou serviço, não poderá conter rasuras e deverá estar assinada pela autoridade competente.
- c) No caso de trabalho prestado junto a instituição privada, deverão ser enviadas cópias legíveis das seguintes páginas da Carteira de Trabalho e Previdência Social (CTPS): a que contém o n.º da CTPS (frente e verso); as que constam identificação do trabalhador e todos os contratos de trabalho, incluindo a página seguinte, mesmo que esteja em branco; as que se refiram a alterações no contrato de trabalho.
- c.1. Se as cópias das citadas páginas da CTPS estiverem incompletas ou ilegíveis, serão desconsideradas no cômputo dos pontos.
- d) No caso de Contrato de prestação de serviços, deverá constar o nome do candidato, a data de início e de fim da prestação de serviços, com explicitação do dia, mês e ano, devidamente assinado pelas partes.

6.8. Não serão considerados como experiência: tempo de estágios, monitorias e trabalho voluntário.

6.9. A Experiência Profissional em Educação a Distância e o Tempo de Serviço na área da Educação serão considerados até, no máximo, a data de início das inscrições.

6.10. Não serão pontuados períodos concomitantes em diferentes atividades, bem como o tempo de experiência comprovada em um item não poderá ser utilizado para fins de pontuação em qualquer outro item/critério.

6.11. A pontuação será atribuída, conforme Anexo II, para cada mês completo trabalhado. As frações de contagem de tempo a partir de 15 dias será computado 01 (um) mês completo.

6.12. Caso a documentação apresentada não esteja de acordo com pontuação informada pelo candidato, este será **reclassificado** neste Processo Seletivo Simplificado.

6.13. A análise dos documentos será realizada com base na documentação fornecida pelo candidato e em conformidade com as disposições deste Edital.

6.14. Na análise da documentação, se o documento apresentado estiver rasurado, ilegível, danificado, sem assinatura da autoridade

responsável pelo órgão emissor ou apresentar outro defeito que o invalide ou impeça a análise precisa, não será considerado no cômputo dos pontos.

6.15. O candidato classificado e convocado, para início das atividades neste processo seletivo, deverá apresentar original ou cópia autenticada da documentação comprobatória enviada eletronicamente no ato da assinatura do Termo de Compromisso de Bolsista, para autenticidade. Se o candidato não comprovar ou apresentar os documentos enviados eletronicamente, será desclassificado.

7. DO CURSO DE CAPACITAÇÃO

7.1. O candidato deverá ter disponibilidade para participar do Curso de Capacitação. É obrigatória a participação dos candidatos selecionados antes do início das atividades de Professor Formador.

7.2. O Curso de Capacitação, com duração total de 10 horas, será realizado online e abordará o planejamento, a ambientação e as orientações e critérios para a elaboração e execução dos instrumentos a serem utilizados nas aulas e atividades, com foco no uso de tecnologias educacionais.

8. DA CLASSIFICAÇÃO E DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

8.1. A lista de inscritos será divulgado no dia **12/01/2026**, no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br e www.unimontes.br, em listas distintas, conforme os tipos e as categorias previstas neste Edital:

a) **Reserva de Vagas:** lista geral de inscritos por ordem decrescente de pontuação, com indicação do curso, do tipo da vaga, da categoria e da disciplina, conforme opção realizada no ato da inscrição;

b) **Ampla concorrência:** lista de inscritos por curso, por categoria e disciplina, e por ordem decrescente de pontuação, conforme opção realizada no ato da inscrição. As categorias são: categoria 1 (docente concursado do quadro da Unimontes por departamento da disciplina), categoria 2 (docente concursado do quadro da Unimontes) e categoria 3 (comunidade em geral).

8.2. A publicação da Lista dos Classificados - 1ª chamada (Reserva de vagas e Ampla Concorrência), após a conferência da documentação comprobatória, será divulgada no dia **12/01/2026**, no sítio eletrônico www.cead.unimontes.br e www.unimontes.br.

8.3. O resultado da análise de recurso - 1ª chamada (Reserva de vagas e Ampla Concorrência) será divulgado no dia **02/02/2026** no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br e www.unimontes.br.

8.4. A Homologação e a Publicação do Resultado Final - 1ª chamada (Reserva de vagas e Ampla Concorrência), após a análise dos recursos, serão divulgadas no dia **02/02/2026**, no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br e www.unimontes.br.

8.5. Os Resultados Finais (Reserva de vagas e Ampla Concorrência) serão em ordem decrescente do somatório dos pontos obtidos na Análise Curricular.

8.6. Apurado o total de pontos, na hipótese de empate, a classificação será feita observando, preferencial e sucessivamente:

a) Maior tempo de Experiência Profissional em Educação a Distância comprovada pela atuação nos Programas do Governo Federal, Estadual ou Municipal, como Professor e/ou Tutor;

b) Idade maior.

8.7. Não haverá informação individual aos candidatos, cabendo-lhes a estes tomarem conhecimento do resultado deste Processo Seletivo Simplificado no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br e www.unimontes.br. A responsabilidade pela busca de informações, bem como pelos prejuízos decorrentes do fato de não se ter informado, será exclusiva do candidato, e não da Unimontes.

8.8. Para o início das atividades do curso serão convocados os primeiros classificados até o limite de vagas, ficando os demais classificados, em lista de espera, os quais poderão ser convocados posteriormente, de acordo com a necessidade dos cursos do Programa UAB, no âmbito da Unimontes.

9. DO RECURSO

9.1. Poderá ser interposto recurso ao Resultado de Classificados após Análise de Documentos Comprobatórios, conforme data estabelecida no Quadro I, item 2, subitem 2.1.7.

9.2. O recurso poderá ser interposto somente por formulário eletrônico, disponibilizado no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br.

9.3. Admitir-se-á um único recurso, para cada candidato, por disciplina e por curso, desde que devidamente fundamentado. Havendo mais de um recurso de um mesmo candidato, referente à mesma disciplina e curso, será considerado e respondido apenas o 1º recurso, sendo os demais recursos automaticamente desconsiderados.

9.4. A análise dos recursos e a resposta deles serão de responsabilidade do CEAD/Unimontes, por comissão específica e diferente da que proferiu a decisão recorrida.

9.5. Serão rejeitados, preliminarmente, os recursos que não estiverem devidamente fundamentados, por erro no preenchimento da inscrição, ou, ainda, aqueles que entrarem fora do prazo.

9.6. Decairá do direito de impugnar este Edital o candidato que efetivar sua inscrição, aceitando, assim, todas as disposições nele contidas.

9.7. Não serão aceitos pedidos de revisão de recurso.

10. DA CONVOCAÇÃO E FORMALIZAÇÃO DO TERMO DE COMPROMISSO

10.1. O CEAD/Unimontes será o responsável pela convocação e formalização dos Termos de Compromisso dos Bolsistas.

10.2. Para vinculação, os candidatos aprovados neste Processo Seletivo devem atender às exigências estabelecidas nos subitens 4.2 ou 4.3 ou 4.4, 5.3.8 e 5.3.9 deste Edital.

10.3. O preenchimento das vagas, a convocação e a vinculação serão feitos respeitando-se a ordem de classificação dos candidatos no resultado final deste Processo Seletivo Simplificado e serão realizados em conformidade com disposto no art. 20, da Portaria Capes n.º 309, de

27 de setembro de 2024, da seguinte forma:

- a) **Inicialmente**, serão **convocados** os candidatos classificados na **Reserva de Vagas, até o número de vagas** mencionadas nos subitens 3.11, alíneas a, b e c, e Quadro III - subitem 5.2 deste Edital, obedecendo a lista geral de classificados;
 - b) **Posteriormente**, serão convocados os candidatos classificados nas vagas de **Ampla Concorrência - categoria 1** (docente concursado do quadro da Unimontes por departamento da disciplina);
 - c) **Esgotadas as possibilidades de contratação na Ampla Concorrência - categoria 1**, serão convocados os candidatos classificados na **categoria 2** (docente concursado do quadro da Unimontes) para o preenchimento das vagas;
 - d) Apenas após realizar o recrutamento na Ampla Concorrência - categorias 1 e 2, e ter sido **constatada a inexistência de docentes do quadro da Unimontes**, serão convocados os candidatos classificados na **categoria 3 (comunidade em geral)** para o preenchimento das vagas.
- 10.4. A convocação será publicada no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br e www.unimontes.br.
- 10.5. O candidato convocado, além de atender aos pré-requisitos exigidos para a função, deverá apresentar, obrigatoriamente, em formato PDF, os seguintes documentos digitalizados:
- a) Termo de Cadastramento de Bolsista da Universidade Aberta do Brasil (UAB), devidamente preenchido e com assinatura digital do Portal GOV.BR (<https://www.gov.br>);
 - b) Formação mínima exigida para a função em conformidade com o Anexo I;
 - c) Documento de experiência no Magistério Superior, mínimo de 01 (um) ano;
 - d) Anexo III, devidamente preenchido e com assinatura digital do Portal GOV.BR (<https://www.gov.br>);
 - e) Anexos IV e V, se servidor público, devidamente preenchidos e com assinatura digital do Portal GOV.BR (<https://www.gov.br>).
- 10.6. O candidato que deixar de apresentar qualquer um dos documentos referidos no presente Edital, bem como deixar de comprovar qualquer um dos requisitos exigidos, estará impedido de assinar o Termo de Compromisso.
- 10.7. O prazo de validade do Processo Seletivo Simplificado, se ocorrer necessidade de nova vinculação, por desligamento do Professor Formador ou por outro motivo que justifique, poderá ser feito o aproveitamento de candidatos classificados, obedecendo-se à ordem de cadastro reserva deste Processo Seletivo Simplificado.
- 10.8. O professor que manifestar aceite da disciplina para a qual for convocado e, posteriormente, desistir de ministrá-la em prazo inferior a 30 (trinta) dias do início das atividades ficará sujeito à penalidade de impedimento de participação em 01 (um) certame subsequente dos Editais de Professor Formador do CEAD/Unimontes.

11. DAS NORMAS DISCIPLINARES

- 11.1. Informações referentes a este Processo Seletivo Simplificado serão prestadas pelo CEAD/Unimontes, obtidas no endereço eletrônico www.cead.unimontes.br, pelo e-mail: editais.cead@unimontes.br, ou por meio do telefone: (38) 3229-8345/8349, em dias úteis, no horário das 9h às 17h.
- 11.2. O candidato que, comprovadamente, usar de fraude ou para ela concorrer, bem como atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar ou coordenar as atividades deste Processo Seletivo, será automaticamente excluído e estará sujeito a outras penalidades legais.
- 11.3. A qualquer tempo, o candidato que praticar ato ilícito ou proibido, ou prestar informação falsa, em qualquer documento, ainda que verificada posteriormente, será excluído do Processo Seletivo, e, caso tenha sido contratado, será desvinculado do Programa.

12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 12.1. O CEAD/Unimontes será responsável pela realização do Processo Seletivo Simplificado e classificação final dos candidatos.
- 12.2. As publicações referentes ao Processo Seletivo Simplificado, objeto deste Edital, serão feitas nos endereços eletrônicos www.cead.unimontes.br e www.unimontes.br.
- 12.3. Não haverá justificativa para o não cumprimento pelo candidato dos prazos determinados neste Edital.
- 12.4. O prazo de validade deste Processo Seletivo Simplificado é de 12 (doze) meses, a contar da data de sua homologação, podendo ser prorrogado por igual período.
- 12.5. Do resultado deste Processo Seletivo Simplificado, não caberá recurso de qualquer natureza, salvo os casos previstos neste Edital.
- 12.6. São de inteira responsabilidade do candidato as declarações incompletas, erradas ou desatualizadas de seu endereço, as quais venham a dificultar quaisquer comunicações necessárias sobre o Processo Seletivo Simplificado.
- 12.7. O candidato classificado no Processo Seletivo Simplificado deverá, durante o prazo de validade do processo, manter atualizado seus contatos no sistema de Processos Seletivos do CEAD/Unimontes. Não caberá ao candidato classificado qualquer reclamação, caso não seja possível a realização de eventuais contatos, por falta de atualização de e-mail e telefone.
- 12.8. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, eventuais retificações.
- 12.9. A inscrição implicará, por parte do candidato, o conhecimento e a plena aceitação das normas deste Edital.
- 12.10. Este Processo Seletivo Simplificado constitui requisito, mas não gera direito à vinculação do bolsista.
- 12.11. Todas as despesas relativas à participação no Processo Seletivo, bem como aquelas relativas à apresentação para vinculação, serão a expensas do próprio candidato.
- 12.12. Os casos omissos ou duvidosos serão resolvidos pelo CEAD/Unimontes.
- 12.13. **A data prevista para início das disciplinas dos cursos será conforme calendário letivo de cada curso e condicionada ao repasse de recursos financeiros a ser realizado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), no âmbito do Programa UAB/Unimontes.**

12.14. Este Edital, na sua íntegra, será divulgado nos endereços eletrônicos www.cead.unimontes.br e www.unimontes.br.

Montes Claros - MG, 15 de dezembro de 2025.

Profª. Dirce Efigênia Brito Lopes e Oliveira
Coordenadora Geral UAB/Unimontes

Profª. Christine Martins de Matos
Diretora do CEAD/Unimontes

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE PROFESSOR FORMADOR BOLSISTA PARA ATUAR EM CURSOS DE GRADUAÇÃO NO ÂMBITO DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)

EDITAL N.º 10/2025 - CEAD/UNIMONTES

ANEXO I - DISCIPLINAS/CARGA HORÁRIA/N.º BOLSAS/VAGAS/REQUISITOS MÍNIMOS

CÓDIGO DE INSCRIÇÃO	CURSO	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	N.º BOLSAS	VAGAS	CATEGORIA 1 EXIGÊNCIA MÍNIMA (docente efetivo da Unimontes por departamento da disciplina)	CATEGORIA 2 EXIGÊNCIA MÍNIMA (docente efetivo da Unimontes)	CATEGORIA 3 EXIGÊNCIA MÍNIMA (comunidade em geral)
1	Ciências Biológicas	Trabalho de Conclusão de Curso I	30 h	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de BIOLOGIA GERAL da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
2	Ciências Biológicas	Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Biológicas II	120 h	8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de BIOLOGIA GERAL da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
3	Ciências Biológicas	Anatomia Humana	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de BIOLOGIA GERAL da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

4	Ciências Biológicas	Zoologia de Cordados I	60h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de BIOLOGIA GERAL da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
5	Ciências Biológicas	Filosofia da Educação	60h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de FILOSOFIA da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Filosofia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Filosofia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
6	Ciências Biológicas	Fisiologia Vegetal	60h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de BIOLOGIA GERAL da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
7	Ciências Biológicas	Instrumentalização do Conhecimento de Ciências Biológicas II	30h	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de BIOLOGIA GERAL da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Ciências Biológicas; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

8	Ciências Biológicas	Optativa II - Biossegurança	30h	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de BIOLOGIA GERAL da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Ciências Biológicas, Farmácia ou áreas afins; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Ciências Biológicas, Farmácia ou áreas afins; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
9	Educação Física	Estágio Curricular Supervisionado I	120 h	8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
10	Educação Física	Recreação e Estudos do Lazer	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

11	Educação Física	Metodologia do Basquetebol	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
12	Educação Física	Fundamentos da Educação para Pessoas com Necessidades Especiais	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato ou Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato ou Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
13	Educação Física	Aprendizagem Motora	30h	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

14	Educação Física	Metodologia das Lutas	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de EDUCAÇÃO FÍSICA E DO DESPORTO da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharelado); • Especialização Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
15	Geografia	Trabalho de Conclusão de Curso -TCC I	30 h	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de MÉTODOS E TÉCNICAS EDUCACIONAIS (DMTE/CCH) da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
16	Geografia	Estágio Curricular Supervisionado II	120 h	8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de ESTÁGIO E PRÁTICAS ESCOLARES da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
17	Geografia	Currículo e Diversidade Cultural	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de EDUCAÇÃO da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

18	Geografia	Geografia do Brasil/Nordeste	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de GEOCIÊNCIAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
19	Geografia	Organização do Espaço Mundial I	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de GEOCIÊNCIAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
20	Geografia	Geografia Urbana	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de GEOCIÊNCIAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Geografia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
21	História	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I	30 h	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de HISTÓRIA da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

22	História	Estágio Curricular Supervisionado II	120 h	8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de ESTÁGIO E PRÁTICAS ESCOLARES da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu ; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu ; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
23	História	História Moderna II	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de HISTÓRIA da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
24	História	História do Brasil República II	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de HISTÓRIA da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
25	História	História de Minas Gerais	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de HISTÓRIA da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em História; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

26	História	Libras	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Graduação em Libras ou Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Libras, ou Usuário dessa língua com curso de Pós-Graduação ou com formação superior, ou Professor Ouvinte Bilíngüe: Libras - Língua Portuguesa, com Pós-Graduação ou formação Superior (Decreto nº 5626/2005); • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Libras ou Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Libras, ou Usuário dessa língua com curso de Pós-Graduação ou com formação superior, ou Professor Ouvinte Bilíngüe: Libras - Língua Portuguesa, com Pós-Graduação ou formação superior (Decreto nº 5626/2005); • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Libras ou Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Libras, ou Usuário dessa língua com curso de Pós-Graduação ou com formação superior, ou Professor Ouvinte Bilíngüe: Libras - Língua Portuguesa, com Pós-Graduação ou formação superior (Decreto nº 5626/2005); • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
27	Letras Inglês	Estágio Curricular Supervisionado I	120 h	8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de ESTÁGIO E PRÁTICAS ESCOLARES da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
28	Letras Inglês	Língua Inglesa - Nível Intermediário II	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

29	Letras Inglês	Literatura Inglesa - Poesia	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
30	Letras Inglês	Semântica do Inglês	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
31	Letras Inglês	Teoria da Literatura II	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
32	Letras Inglês	Literatura Brasileira e Outras Literaturas	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Inglês; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

33	Letras Português	Estágio Curricular Supervisionado I - (Fundamentos e Orientação)	120 h	8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de ESTÁGIO E PRÁTICAS ESCOLARES da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
34	Letras Português	Elaboração de Projeto de Pesquisa em Letras	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
35	Letras Português	Literatura Portuguesa III	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
36	Letras Português	Morfossintaxe	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

37	Letras Português	Linguística Aplicada: Estratégias para o Ensino do Português	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
38	Letras Português	Literatura Brasileira II	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de COMUNICAÇÃO E LETRAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Letras Português; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
39	Matemática	Projeto Orientado em Matemática I - TCC	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de CIÊNCIAS EXATAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
40	Matemática	Fundamentos e Orientação de Estágio Supervisionado em Matemática II	120 h	8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de CIÊNCIAS EXATAS da Unimontes; • Possuir experiência em Fundamentos e Orientações de Estágio Supervisionado; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir experiência em Fundamentos e Orientações de Estágio Supervisionado; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir experiência em Fundamentos e Orientações de Estágio Supervisionado; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

41	Matemática	Funções de uma Variável Complexa	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de CIÊNCIAS EXATAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Matemática; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Matemática; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
42	Matemática	Física III	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de CIÊNCIAS EXATAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Matemática ou Física; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Física; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Matemática ou Física; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Física; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
43	Matemática	Produção de Módulos Didáticos e Resolução de Problemas	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de CIÊNCIAS EXATAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
44	Matemática	Estruturas Algébricas	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de CIÊNCIAS EXATAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Matemática; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Matemática; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

45	Matemática	Cálculo Numérico	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de CIÊNCIAS EXATAS da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Matemática; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Matemática; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu em Matemática; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
46	Pedagogia	Pesquisa Aplicada a Educação I - (TCC)	60 h	4	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de MÉTODOS E TÉCNICAS EDUCACIONAIS (DMTE/CCH) da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
47	Pedagogia	Alfabetização e Letramento II	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de MÉTODOS E TÉCNICAS EDUCACIONAIS (DMTE/CCH) da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
48	Pedagogia	Fundamentos e Metodologia da História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de MÉTODOS E TÉCNICAS EDUCACIONAIS (DMTE/CCH) da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

49	Pedagogia	Fundamentos e Metodologia da Matemática II	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de MÉTODOS E TÉCNICAS EDUCACIONAIS (DMTE/CCH) da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
50	Pedagogia	Fundamentos e Metodologia da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	90 h	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de MÉTODOS E TÉCNICAS EDUCACIONAIS (DMTE/CCH) da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.
51	Pedagogia	Estágio I- Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado - Docência na Educação Infantil	120 h	8	1	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Estar vinculado ao Departamento de ESTÁGIO E PRÁTICAS ESCOLARES da Unimontes; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente concursado efetivo da Unimontes; • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Graduação em Pedagogia; • Pós-Graduação Lato/Stricto Sensu; • Possuir 1 (um) ano de experiência no magistério superior.

ANEXO II - ANÁLISE CURRICULAR

1. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTOS
<p>1.1. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMPROVADA PELA ATUAÇÃO NOS PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL, ESTADUAL OU MUNICIPAL, como Professor e/ou Tutor, no magistério técnico ou superior, ofertados na metodologia a distância: será atribuído 01 (um) ponto para cada MÊS COMPLETO trabalhado.</p> <p>Não serão pontuados períodos concomitantes em diferentes atividades bem como o tempo de experiência comprovada neste item não poderá ser utilizado para fins de pontuação em qualquer outro item/critério.</p> <p>As frações de contagem de tempo a partir de 15 dias será computado 01 (um) mês completo.</p>	<p><u>Ver item 6.7 do Edital</u></p> <p>Certidão de Tempo de Serviço (Serviço Público), Atestado, Declaração ou Carteira de Trabalho, Contrato de Trabalho.</p> <p>(Documento digitalizado, em formato PDF, legível e sem rasuras)</p>	<p>Máximo de 20 meses (20 pontos)</p>
<p>1.2. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMPROVADA PELA ATUAÇÃO NOS PROGRAMAS DO GOVERNO FEDERAL, ESTADUAL OU MUNICIPAL, como Coordenação Geral, Coordenador de Curso, Coordenador de Tutoria e/ou Equipe Multidisciplinar em Cursos de Nível Médio/Técnico, Extensão, Formação Inicial e Continuada, Graduação e Pós-Graduação ofertados na metodologia a distância: será atribuído 01 (um) ponto para cada MÊS COMPLETO trabalhado.</p> <p>Não serão pontuados períodos concomitantes em diferentes atividades bem como o tempo de experiência comprovada neste item não poderá ser utilizado para fins de pontuação em qualquer outro item/critério.</p> <p>As frações de contagem de tempo a partir de 15 dias será computado 01 (um) mês completo.</p>	<p><u>Ver item 6.7 do Edital</u></p> <p>Certidão de Tempo de Serviço (Serviço Público), Atestado, Declaração ou Carteira de Trabalho, Contrato de Trabalho.</p> <p>(Documento digitalizado, em formato PDF, legível e sem rasuras)</p>	<p>Máximo de 10 meses (10 pontos)</p>
<p>1.3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, como Professor e/ou Tutor, ofertados na metodologia a distância: será atribuído 0,5 (zero vírgula cinco) pontos para cada MÊS COMPLETO trabalhado.</p> <p>Não serão pontuados períodos concomitantes em diferentes atividades bem como o tempo de experiência comprovada neste item não poderá ser utilizado para fins de pontuação em qualquer outro item/critério.</p> <p>As frações de contagem de tempo a partir de 15 dias será computado 01 (um) mês completo.</p>	<p><u>Ver item 6.7 do Edital</u></p> <p>Certidão de Tempo de Serviço (Serviço Público), Atestado, Declaração ou Carteira de Trabalho, Contrato de Trabalho.</p> <p>(Documento digitalizado, em formato PDF, legível e sem rasuras)</p>	<p>Máximo de 20 meses (10 pontos)</p>
2. TEMPO DE SERVIÇO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTOS
<p>2.1 EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DOCENTE EM INSTITUIÇÃO PÚBLICA NO ENSINO SUPERIOR (efetivo ou convocado/contratado): será atribuído 01 (um) ponto para cada MÊS COMPLETO trabalhado na docência, nível técnico ou superior, modalidade presencial, devidamente comprovada.</p> <p>Não serão pontuados períodos concomitantes em diferentes atividades bem como o tempo de experiência comprovada neste item não poderá ser utilizado para fins de pontuação em qualquer outro item/critério.</p> <p>As frações de contagem de tempo a partir de 15 dias será computado 01 (um) mês completo.</p>	<p><u>Ver item 6.7 do Edital</u></p> <p>Certidão de Tempo de Serviço (Serviço Público), Atestado, Declaração ou Carteira de Trabalho, Contrato de Trabalho.</p> <p>(Documento digitalizado, em formato PDF, legível e sem rasuras)</p>	<p>Máximo de 20 meses (20 pontos)</p>
<p>2.2 EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DOCENTE (exceto estágio, monitoria e trabalho voluntário): será atribuído 01 (um) ponto por 03 (três) MESES COMPLETOS trabalhados na docência, na educação básica ou superior, modalidade presencial, devidamente comprovada.</p> <p>Não serão pontuados períodos concomitantes em diferentes atividades bem como o tempo de experiência comprovada neste item não poderá ser utilizado para fins de pontuação em qualquer outro item/critério.</p> <p>As frações de contagem de tempo a partir de 15 dias será computado 01 (um) mês completo.</p>	<p><u>Ver item 6.7 do Edital</u></p> <p>Certidão de Tempo de Serviço (Serviço Público), Atestado, Declaração ou Carteira de Trabalho, Contrato de Trabalho.</p> <p>(Documento digitalizado, em formato PDF, legível e sem rasuras)</p>	<p>Máximo de 30 meses (10 pontos)</p>
3. FORMAÇÃO ACADÊMICA	FORMA DE COMPROVAÇÃO	PONTOS

<p>TITULAÇÃO (concluída): será atribuído, não cumulativamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 (trinta) pontos para doutorado • 25 (vinte e cinco) pontos para mestrado • 20 (quinze) pontos para Especialização <i>Lato Sensu</i> 	<p><u>Ver item 6.7 do Edital</u></p> <p>Certificado, Atestado, Declaração ou Ata de Defesa da Dissertação ou Tese.</p> <p>(Documento digitalizado, em formato PDF, legível e sem rasuras)</p>	<p>Máximo de 30 pontos</p>
<p>PONTUAÇÃO TOTAL</p>	<p>100 PONTOS</p>	

ANEXO III

DECLARAÇÃO DE NÃO RECEBIMENTO DE BOLSA INCOMPATÍVEL COM A BOLSA DO PROGRAMA UAB

Pela presente DECLARAÇÃO, eu _____, RG n.º: _____, CPF n.º: _____, declaro que não recebo nenhuma outra bolsa incompatível com a Bolsa do Programa UAB.

DECLARO, sob minha inteira responsabilidade, serem exatas e verdadeiras as informações aqui prestadas, sob pena de responsabilidade administrativa civil e penal e, imediata exclusão do programa.

_____, ____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO IV

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE (somente para servidor público)

Pela presente DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE, eu _____, RG n.º: _____, CPF n.º: _____, servidor público de matrícula n.º: _____, ocupante do cargo de _____ do Quadro de Pessoal do(a) _____, em exercício na(o) _____, declaro ter disponibilidade para participação nas atividades no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB.

DECLARO, sob minha inteira responsabilidade, serem exatas e verdadeiras as informações aqui prestadas, sob pena de responsabilidade administrativa civil e penal e, estou ciente que as horas trabalhadas quando desempenhadas durante a minha jornada de trabalho deverão ser compensadas.

_____, ____ de _____ de _____.

Assinatura do servidor

ANEXO V

DECLARAÇÃO DA CHEFIA IMEDIATA (somente para servidor público)

Declaro estar ciente de que o (a) servidor(a) _____, RG n.º _____, CPF n.º _____, Matrícula n.º _____, ocupante do cargo _____, cuja carga horária é de _____ horas semanais, distribuídas no horário de _____ às _____ e de _____ às _____, que as atividades a serem desempenhadas no âmbito Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) são compatíveis com sua programação de trabalho.

_____, ____ de _____ de _____.

Chefia Imediata Assinatura e Carimbo

ANEXO VI

FORMULÁRIO DE AUTODECLARAÇÃO	
1. IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO	
Nome completo:	
Telefone:	
E-mail:	
RG:	
CPF:	
Data de Nascimento:	
Naturalidade/ Estado:	
Estado civil:	
2. DECLARAÇÃO (obrigatório assinalar a opção abaixo para declaração de ciência)	
DECLARO minha autodeclaração de que sou: () negro(a) () pardo(a) () indígena () trans () quilombola e que estou ciente das condições para participar do procedimento de verificação, caso seja selecionado neste Processo Seletivo, conforme o Edital.	
Data:	
Assinatura do(a) Candidato (a):	

ANEXO VII

FORMULÁRIO DE DECLARAÇÃO DAS LIDERANÇAS QUILOMBOLAS COMPROBATÓRIA DE PERTENCIMENTO ÉTNICO E DE RESIDÊNCIA EM COMUNIDADE QUILOMBOLA

1. IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome completo:

Telefone:

E-mail:

RG:

CPF:

Data de Nascimento:

Naturalidade/ Estado:

Estado civil:

2. DECLARAÇÃO DE LIDERANÇA QUILOMBOLAS

Eu, Liderança Quilombola abaixo assinada, residentes na Comunidade _____,
localizada no Município de _____, do Estado de _____,
CEP _____, endereço _____

_____, declaramos, para os devidos fins de
direito, que _____, portador(a) dos
documentos informados acima (item 1), candidato(a) ao Processo Seletivo de Professor Formador no âmbito do Sistema da Universidade
Aberta do Brasil em parceria com a Unimontes, é QUILOMBOLA e residente nesta comunidade, mantendo com ela laços familiares,
econômicos, sociais e culturais.

Por ser verdade, dato e assino esta Declaração.

Local e data: _____, _____ de _____ de _____.

Nome: _____ RG: _____ CPF: _____

Endereço: _____

Assinatura da Liderança

(Assinatura digital do Portal GOV.BR (<https://www.gov.br>))

HETEROIDENTIFICAÇÃO**1. DO PROCEDIMENTO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO**

1.1. O procedimento de heteroidentificação é complementar à autodeclaração dos candidatos à reserva de vagas para Negro ou Pardos, e será realizado, através de vídeo, por Comissão Especial de Verificação da Unimontes, sendo os trabalhos coordenados e orientados pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Unimontes (NEAB).

1.2. Para fins desse procedimento, os candidatos à reserva de vagas para Negro ou Pardo deverão enviar vídeo, conforme item 4 do Anexo VIII.

1.3. Os candidatos do Processo Seletivo deverão acessar o sítio eletrônico www.cead.unimontes.br e enviar o vídeo, impreritavelmente, no mesmo período das inscrições conforme subitem 1.4 do Edital.

1.4. A Comissão Especial de Verificação poderá solicitar o comparecimento pessoal do candidato caso julgue necessário para conclusão da heteroidentificação. O não comparecimento no local e o horário agendado acarretará no indeferimento.

1.5. Os candidatos da lista de espera deverão ficar atentos ao sítio eletrônico www.cead.unimontes.br, pois a Comissão Especial de Verificação poderá convocá-los, a qualquer momento, para realizar a heteroidentificação, o que não garante que será convocado para matrícula.

2. DO INDEFERIMENTO DO PROCESSO DE HETEROIDENTIFICAÇÃO

2.1. O não atendimento do candidato em lista de espera à convocação da Comissão Especial de Verificação ensejará o indeferimento do Procedimento de Heteroidentificação.

2.2. Não serão considerados válidos vídeos enviados após o prazo estabelecido e, também, não poderá ocorrer substituição de vídeos, portanto, o candidato deverá conferir a gravação antes do seu envio.

2.3. Resultará em indeferimento no procedimento de heteroidentificação e, conseqüentemente, no Sistema de Reserva de Vagas, o candidato que:

- a) Deixar de enviar o vídeo ou, quando convocado, não comparecer ao procedimento de heteroidentificação no local e o horário agendado;
- b) Enviar vídeo que não atenda às orientações indicadas e impossibilitar ou dificultar a análise;
- c) Enviar o vídeo fora do prazo;
- d) Não obter validação da sua autodeclaração no procedimento de heteroidentificação, conforme análise realizada pela Comissão Especial de Verificação, nos termos deste Anexo.
- e) O candidato que obtiver indeferimento será agregado à lista de classificação do Sistema Universal, no curso, sendo reclassificado em igualdade de condições com os demais candidatos reclassificados.

3. DO PROCESSO DE VALIDAÇÃO DA HETEROIDENTIFICAÇÃO

3.1. No procedimento de heteroidentificação de cada candidato, a Comissão Especial de Verificação registrará as decisões em formulário próprio, validando ou invalidando a autodeclaração firmada e enviada pelo candidato.

3.2. Para validar as informações sobre cor/etnia prestadas pelo candidato que se autodeclara negro ou pardo, a Comissão Especial de Verificação utilizar-se-á única e exclusivamente do fenótipo como base para análise e emissão de seu parecer.

3.3. O que orientará a aferição de cor/etnia não será a ascendência do candidato, ou seja, quem são os seus pais, avós ou bisavós, mas, sim, as características físicas – o fenótipo do candidato.

3.4. Entende-se por fenótipo o conjunto de características do indivíduo, predominantemente a cor da pele, a textura do cabelo e o formato do rosto, que combinados ou não, permitirão validar ou invalidar a autodeclaração. Além disso, serão consideradas as características fenotípicas do candidato ao tempo da realização do procedimento de heteroidentificação ou da gravação do vídeo.

4. DOS REQUISITOS DOS VÍDEOS:

4.1. Os candidatos deverão gravar e enviar 2 (dois) vídeos, com as seguintes especificações:

- a) No formato de vídeo, com no máximo 60 segundos e arquivo no tamanho de até 100 MB cada;
- b) 1 (um) vídeo em ambiente com iluminação natural do dia e silencioso (ambiente aberto e durante a luz do dia);
- c) 1 (um) vídeo em ambiente fechado (quarto, sala, escritório, etc.) com iluminação artificial e silencioso;
- d) Em qualidade que não comprometa a identificação do fenótipo do candidato pela Comissão Especial de Verificação; e
- e) De forma que possibilite a visualização da cintura para cima do candidato.

4.2. Os vídeos conterão as seguintes informações que, necessariamente, deverão ser faladas pelo candidato:

- a) Data da gravação;
- b) Nome completo do candidato: neste momento do vídeo o candidato deverá aproximar-se da câmera e apresentar o seu documento de identificação oficial com foto (frente e verso, sendo necessário aguardar, no mínimo, 3 (três) segundos de cada lado para dar tempo da câmera focar o documento);
- c) Naturalidade do candidato;
- d) Nome do Processo Seletivo e curso no qual está concorrendo à vaga;
- e) Confirmar a sua autodeclaração com a frase: "Venho através deste vídeo confirmar minha autodeclaração de que sou "negro(a)/pardo(a)";
- f) Informar quais são as características físicas presentes que confirmam a sua autodeclaração.

4.3. Após a gravação, conferir a qualidade dos vídeos, se as orientações acima foram cumpridas e se o documento oficial de identificação com foto ficou nítido.

4.4. Caso a Comissão Especial de Verificação entenda que os vídeos não foram satisfatórios, o candidato poderá ser convocado presencialmente.

4.5. Para o envio dos vídeos, o candidato deverá acessar o sítio eletrônico www.cead.unimontes.br e fazer o upload dos arquivos no local apropriado após preenchimento do formulário de identificação.

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. É de responsabilidade do candidato acessar o sítio eletrônico www.cead.unimontes.br, consultar os resultados e interpor recurso, caso necessário.

5.2. Não sendo todos os candidatos contemplados em 1ª (primeira) convocação, poderá a Comissão Coordenadora do Curso, bem como CEAD/Unimontes publicar cronogramas adicionais no sítio eletrônico www.cead.unimontes.br, de acordo com a necessidade de convocações da lista de espera.

5.3. Em caso de recurso contra o resultado do procedimento de heteroidentificação, a Comissão Especial de Verificação deverá ser substituída em pelo menos 2/3 dos seus membros para nova análise.

5.4. A composição da Comissão, bem como a realização dos procedimentos de heteroidentificação, serão de responsabilidade do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB), da Unimontes.

ANEXO IX

EMENTÁRIOS

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – 6º PERÍODO		
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso	Departamento: Biologia Geral	CH 30h
Ementa		
Introdução à ciência e ao conhecimento. A pesquisa científica. Elementos de um projeto de pesquisa. Normas de técnicas do trabalho científico. Incentivo a busca científica. Tipos de trabalhos científicos. Estruturação do trabalho científico. Redação científica. Normas para elaboração do trabalho científico I. Monografia. Artigo Científico. Painele Científico. Apresentação científica. Discussão de projetos de pesquisa e avaliação de Programas de Ciências Biológicas na Educação. Elaboração do Projeto de TCC		
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em Ciências Biológicas II	Departamento: Biologia Geral	CH 120h
Ementa		
Articulação da teoria e prática para o desenvolvimento profissional docente. Regulamento Geral do Estágio Curricular Supervisionado das licenciaturas. Manual de Estágio do Curso de licenciatura em Ciências Biológicas. Operacionalização, instrumentalização e acompanhamento das atividades do Estágio Curricular Supervisionado nas escolas de Educação Básica, para 8º e 9º anos do ensino fundamental II. Propostas curriculares para o ensino de ciências, 8º e 9º anos. O Estágio como estratégia investigativa. Intervenção no contexto escolar. Alfabetização científica. Estratégias de ensino aprendizagem para o ensino de ciências. Oficinas pedagógicas. Elaboração de módulo didático com os conteúdos dos 8º e 9º anos do ensino fundamental II que serão desenvolvidos na regência. Planejamento e execução de minicurso e ou oficina em programas e /ou projetos de integração da universidade com a educação básica. Regência nos 8º e 9º anos. Atividades de Educação a Distância (EAD). Seminário final.		
Disciplina: Anatomia Humana	Departamento: Biologia Geral	CH 60h
Ementa		
Terminologia anatômica. Estudo da anatomia funcional dos sistemas do corpo humano: ósseo, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor, endócrino e tegumentar.		
Disciplina: Zoologia de Cordados I	Departamento: Biologia Geral	CH 60h
Ementa		
Características morfológicas, biológicas, classificação e evolução de: Phylumprochordata, PhylumChordata. Sub-PhylumVertebrata, Ramos Agnata e Gnathostomata. Superclasse Pisces: Classes Cyclostomata, Chondrichthyes, Osteichthyes. Superclasse Tetrapoda: Classe Amphibia. Estudo de casos de distribuição, territorialidade, migração, dispersão, letargia, refúgios, reprodução, crescimento e dinâmica populacional de vertebrados. Métodos e técnicasde captura, manuseio, identificação e preservação de vertebrados para estudos biológicos.		
Disciplina: Filosofia da Educação	Departamento: Filosofia	CH 60h
Ementa		
Consciência mítica. O nascimento da Filosofia. Principais correntes filosóficas. Revolução científica do século XVII e os principais representantes. As características do pensamento moderno. A crise da ciência. Epistemologia contemporânea - reflexão sobre o método científico. Karl R. Popper, Bachelard, Thomas Huhn, Imre Lakatos, Paul Feyerabend.Heidegger a Habermas: as críticas filosóficas à ciência. As ciências humanas. O discurso da ciência. Ciência, ideologia, poder, economia e ética. Filosofia, ciência e pós-modernidade. O pensamento filosófico e as ideias que sustentam as doutrinas e os sistemas pedagógicos. A filosofia da educação como meio de pensar e repensar a pedagogia na prática docente. Tendências e correntes filosóficas presentes na pedagogia brasileira. Aspectos axiológicos e a liberdade na docência.		
Disciplina: Fisiologia Vegetal	Departamento: Biologia Geral	CH 60h
Ementa		
Conhecimento científico-tecnológico de processos fisiológicos das plantas. Relações hídricas da planta. Nutrição mineral. Conhecimentos teóricos e práticos acerca da fotossíntese.Fotorrespiração. Translocação de solutos orgânicos. Crescimento e desenvolvimento.Natureza/importância ambiental-ecológica da germinação e dormência de sementes. Fotomorfogênese em plantas. Floração, frutificação e Senescência. Substâncias reguladoras do crescimento e desenvolvimento. Estresse ambiental.		
Disciplina: Instrumentalização do Conhecimento de Ciências Biológicas II	Departamento: Biologia Geral	CH 30h
Ementa		
Fundamentos avançados para o ensino da Biologia. Análise dos conteúdos programáticos de acordo com a BNCC. Livro didático de Biologia. Elaboração de projetos e cadernos pedagógicos para o Ensino de Biologia no ensino médio. Preparação de oficinas metodologias e projetos no Ensino de Biologia com aplicação no ensino médio, objetivos e estratégias para o ensino-aprendizagem de Biologia e suas relações com as disciplinas do ensino superior, estudo e produção de propostas (articulação).		

EDUCAÇÃO FÍSICA – 5º PERÍODO			
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I		Departamento: Educação Física e do Desporto	CH 120 h
Ementa			
Caracterização e observação da realidade da Educação Infantil nas instituições receptoras. Planejamento e aplicação de atividades de Educação Física na Educação Infantil. Regência de aulas de Educação Física na Educação Infantil. Elaboração de relatório de intervenção em estágio.			
Disciplina: Recreação e Estudos do Lazer		Departamento: Educação Física e do Desporto	CH 60 h
Ementa			
Caracterização da área de estudos do lazer. Processo histórico e contemporaneidade. Fundamentação filosófica: o lúdico na vida cotidiana. Abordagem multidisciplinar dos estudos do lazer: aspectos sociológicos, pedagógicos e psicológicos. A recreação como recurso de lazer. Espaços e equipamentos de recreação e lazer. Planejamento na área de recreação e lazer: elaboração e execução de projetos e eventos. Relações entre Educação Física, recreação e lazer.			
Disciplina: Metodologia do Basquetebol		Departamento: Educação Física e do Desporto	CH 60 h
Ementa			
Conhecimentos gerais do Basquetebol; Origem histórica e evolução do Basquetebol; Fundamentos do Basquetebol; Princípios básicos de defesa e ataque; Métodos e técnicas de ensino do Basquetebol; Iniciação às técnicas individuais; Regras; Noções de arbitragem.			
Disciplina: Fundamentos da Educação para Pessoas com Necessidades Especiais		Departamento: Educação Física e do Desporto	CH 60 h
Ementa			
A pessoa com necessidades educacionais especiais. Aspectos históricos legais e sociais de sua inserção no processo de formação escolar. Tipos de deficiências e suas características, físicas, auditivas, mental e visual. Processos metodológicos e pedagógicos para o ensino de atividades físicas e corporais.			
Disciplina: Aprendizagem Motora		Departamento: Educação Física e do Desporto	CH 30 h
Ementa			
Teorias aplicadas à aprendizagem motora. Processos reguladores do movimento como conhecimento de resultado, feedback, atenção, memória, motivação, controle do movimento, transferência, treinamento na aprendizagem. Fases e aspectos intervenientes na aprendizagem motora. Pré-requisitos motores na organização da prática que se relaciona com desenvolvimento.			
Disciplina: Metodologia das Lutas		Departamento: Educação Física e do Desporto	CH 60 h
Ementa			
Judô, Karatê, Jiu-Jitsu, Capoeira. Conhecimentos gerais. Processos pedagógicos de iniciação. Movimentos preparatórios. Pedagogia das artes marciais. Técnicas de projeção. Técnicas de imobilização. Técnicas de estrangulamento, chave de braço, ataques combinados e técnicas de contragolpe.			

GEOGRAFIA – 6º PERÍODO		
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso - TCC	Departamento: Métodos e Técnicas Educacionais	CH 30 horas
Ementa		
Fundamentação e organização teórico-conceitual de investigação científica para a elaboração do trabalho de conclusão de curso. Considerações gerais sobre a linguagem científica, formatação e normatização do TCC.		
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado II	Departamento: Estágios e Práticas Escolares	CH 120h
Ementa		
Fundamentação teórica do Estágio Curricular Supervisionado, Observação e monitoria nas aulas de Geografia do ensino fundamental e médio, analisando o conteúdo programático das séries, procedimentos de ensino utilizados, processos de avaliação. Estudo e análise dos problemas identificados. Elaboração e execução do Projeto de intervenção.		
Disciplina: Currículo e Diversidade Cultural	Departamento: Educação	CH 60h
Ementa		
Fundamentos do currículo: função social, dimensão histórica, concepções. Escola, currículo e ensino. Visão interdisciplinar. Análise dos determinantes culturais, filosóficos, psicológicos, sociológicos, antropológicos, legais e pedagógicos do currículo. Planejamento curricular, diversidade cultural e condições reais de vida dos alunos e professores.		
Disciplina: Geografia do Brasil/Nordeste	Departamento: Geociências	CH 90h
Ementa		
A Geografização do mundo contemporâneo: bases físicas e custos ecológicos intra-mundos desenvolvidos e subdesenvolvidos. A situação das regiões periféricas no atual contexto internacional: América Latina, África e Ásia.		
Disciplina: Organização do Espaço Mundial I	Departamento: Geociências	CH 60h
Ementa		
A Geografização do mundo contemporâneo: bases físicas e custos ecológicos intra-mundos desenvolvidos e subdesenvolvidos. A situação das regiões periféricas no atual contexto internacional: América Latina, África e Ásia.		
Disciplina: Geografia Urbana	Departamento: Geociências	CH 90 h
Ementa		
O estudo da geografia urbana. Urbanização e produção do espaço urbano. Espaço urbano: processos e formas. Problemas socioambientais urbanos. Gestão urbana e políticas públicas.		

HISTÓRIA – 6º PERÍODO		
Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso -TCC I	Departamento: História	CH 30h
Ementa		
Orientações gerais acerca do Trabalho de Conclusão de Curso. Orientações acerca das normas de redação, formatação textual e diagramação do Trabalho de Conclusão de Curso. Discussão acerca da construção teórica do artigo e das temáticas suscitadas no Estágio Curricular Supervisionado.		
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado em História II	Departamento: Estágios e Práticas Escolares	CH 90h
Ementa		
Fundamentação teórica do Estágio Curricular na licenciatura: articulação teoria-prática para o desenvolvimento profissional docente em História. Desafios e possibilidades do estágio curricular supervisionado na formação docente. Monitoria. Observação do cotidiano da sala de aula na qual ocorrerá a regência compartilhada. Planejamento, análise, elaboração e aplicação de recursos didáticos para ensino e aprendizagem de História no Ensino Fundamental (6º ao 9º anos). Produção de Material Didático. Docência no Ensino Fundamental II (6º ao 9º anos). Socialização de resultados: relato de experiência. Registro documentado do Estágio no formato de relatório descritivo-analítico.		
Disciplina: História Moderna II	Departamento: História	CH 90h
Ementa		
A disciplina tem como proposta a apresentação de formação da modernidade enquanto processo histórico, o desenvolvimento e consolidação do capitalismo. Para tanto serão analisadas fontes documentais e obras historiográficas visando um olhar crítico. Os seguintes temas serão contemplados: Iluminismo, I Revolução Industrial, consolidação e crise do Antigo Regime, Revolução Francesa. Com o viés cultural, político, social e religioso, busca-se debater temas como identidade, representação, anseios políticos e formas de participação perante a cidadania. Propõe-se ainda o oferecimento de instrumentos necessários para a aplicação dos conteúdos para a formação docente e para a prática de pesquisa. Almeja-se a articulação entre o processo de produção docente por meio da análise de materiais didáticos e/ou paradidáticos nas diversas mídias.		
Disciplina: História do Brasil República II	Departamento: História	CH 90h
Ementa		
O Brasil pós-1930; populismo-trabalhismo, desenvolvimentismo, movimentos sociais e culturais, o regime civil-militar de 1964 e a resistência; linhas gerais da história recente do Brasil. Transposição do conteúdo teórico para a dimensão prática de formação. Conhecimento e discussão de materiais e temas que viabilizem a prática dos(as) discentes.		
Disciplina: História de Minas Gerais	Departamento: História	CH 90h
Ementa		
O ponto de partida será o estudo da Capitania de Minas Gerais: A Interiorização da Metrópole; A Descoberta do Ouro; A Exploração do Ouro; a Guerra dos Emboabas; Revolta de Felipe dos Santos; A Sedição de 1736 no Sertão de São Francisco; A Exploração do Diamante; a Inconfidência Mineira. Concluindo com a Província de Minas Gerais: As Novas Alternativas Econômicas. Política e Sociedade Mineira. Religião, religiosidades e identidades locais. O Processo de Colonização do Vale do Mucuri; A Revolução de 1842 – Santa Luzia. A Industrialização. Conhecer e escrever a História de Minas Gerais a partir de estudos já apresentados por pesquisadores e análise de documentos que dão prioridade ao conjunto de valores coletivos e a transmissão da cultura mineira.		
Disciplina: Libras	Departamento: Comunicação e Letras	CH 60 h
Ementa		
Aspectos históricos e socioantropológicos do povo surdo. Representações de alteridade na família, educação e sociedade. Cultura e identidade surda. História da educação dos surdos e abordagens educacionais. Práticas linguísticas para comunicação básica no contexto educacional. Fonologia da Língua de Sinais. Estratégias de comunicação com uso de Classificadores. Língua e linguagem. Estratégias e práticas de ensino de história para surdos na sala de aula inclusiva.		

LETRAS INGLÊS – 5º PERÍODO		
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I	Departamento: Estágios e Práticas Escolares	CH 120 h
Ementa		
Elaboração do projeto de estágio contendo os instrumentos a serem utilizados para a observação, participação, regência e registro sistemático do cotidiano da sala de aula do ensino fundamental e médio. Observação, na totalidade de seus aspectos, especificamente na identificação e registro de problemas na aprendizagem causados ou não pela inadequada preparação e execução de material didático e das aulas de Língua Inglesa no ensino.		
Disciplina: Língua Inglesa: Nível Intermediário II	Departamento: Comunicação e Letras	CH 90 h
Ementa		
Prática de compreensão e expressão oral e escrita em língua inglesa e estudo da gramática e pronúncia em nível pós-intermediário.		
Disciplina: Literatura Inglesa: Poesia	Departamento: Comunicação e Letras	CH 60 h
Ementa		
Linguagem poética. Poesia, rima e ritmo. A imagem. Significado geral e detalhado. Recursos estruturais. Recursos sonoros. Tipos de poesia. Métrica. Tendências e principais autores.		
Disciplina: Semântica do Inglês	Departamento: Comunicação e Letras	CH 90 h
Ementa		
Estudo das teorias semânticas ligadas à linguística da enunciação e à teoria do discurso, sobretudo a semântica argumentativa e a semântica discursiva.		
Disciplina: Teoria da Literatura II	Departamento: Comunicação e Letras	CH 90 h
Ementa		
A especificidade da palavra literária. O conceito de literatura. As correntes críticas com as suas diferentes concepções de análise. Noções de intertextualidades. A estética da recepção: a dinâmica escritor-obra-contexto-leitor na produção do texto. A narrativa: ponto de vista, personagens, enredo, tempo, espaço.		
Disciplina: Literatura Brasileira e outras Literaturas	Departamento: Comunicação e Letras	CH 60 h
Ementa		
As manifestações literárias brasileiras das origens à contemporaneidade.		

LETRAS PORTUGUÊS – 5º PERÍODO		
Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I (Fundamentos e Orientação)	Departamento: Estágios e Práticas Escolares	CH 120h
Ementa		
Concepções de estágio. Abordagem legal da prática de ensino e do estágio supervisionado nas licenciaturas. O papel do estágio e a ação docente. O ensino de língua portuguesa e literatura na educação básica. Etapa de caracterização da escola. Observação da sala de aula, e acompanhamento do cotidiano dos atores que desenvolvem o trabalho na escola, com vistas à gestão do espaço escolar e a educação inclusiva. Elaboração de projeto de pesquisa com enfoque na escola e seus agentes, ações desses profissionais, dificuldades e facilidades no exercício profissional. Sistematização das análises teóricas e práticas vivenciadas no estágio em forma de relatório analítico científico.		
Disciplina: Elaboração de Projeto de Pesquisa em Letras	Departamento: : Comunicação e Letras	CH 90h
Ementa		
Tipos de pesquisa. Fundamentos da pesquisa científica na área de Letras. Reflexões sobre procedimentos metodológicos na área de Letras. A relação entre as seções de um projeto de pesquisa em Letras: a pergunta condutora, os objetivos, a justificativa, o embasamento teórico e os procedimentos metodológicos.		
Disciplina: Literatura Portuguesa III	Departamento: Comunicação e Letras	CH 90h
Ementa		
O tema da saudade na literatura portuguesa. Rupturas, inovações e continuidades na literatura modernista. Literatura colonial e pós-colonial: prosa doutrinária e epistolar, a guerra colonial como tema e debate, colonialidades. Experimentalismos, paródias e autorreferencialidades na literatura portuguesa contemporânea. Vanguardas na pintura e na literatura portuguesa.		
Disciplina: Morfossintaxe	Departamento: Comunicação e Letras	CH 90h
Ementa		
Morfologia e sintaxe: palavras; sintagmas; classes de palavras. Relações paradigmáticas e sintagmáticas. Morfologia: palavra e vocábulo formal. Morfe, morfema e alomorfe. Formas livre, presa e dependente. Flexão e derivação. Aplicação dos estudos morfosintáticos na Educação Básica.		
Disciplina: Linguística Aplicada: Estratégias para o Ensino do Português	Departamento: Comunicação e Letras	CH 90h
Ementa		
Aplicação de teorias, métodos e descobertas linguísticas na elucidação dos problemas de língua surgidos no ensino/aprendizagem da língua portuguesa. Discussões sobre aspectos metodológicos e procedimentais do ensino de português: metodologias ativas; sequência didática aplicada ao ensino de gêneros discursivos; projetos de letramento na escola; processos de gamificação. Ação e reflexão sobre a prática: ensino de leitura por meio de andaimagem e protocolos verbais; modelos de correção de textos na escola.		
Disciplina: Literatura Brasileira II	Departamento: Comunicação e Letras	CH 90h
Ementa		
Configurações do barroco no contexto literário brasileiro. A prosa doutrinária seiscentista e o liberalismo antiescravagista na literatura oitocentista. A tradição da poesia amorosa nas poéticas árcade, romântica e parnasiana. O naturalismo e o realismo literários. Poéticas decadentistas. Pesquisa sobre o barroco na arquitetura das cidades históricas.		

MATEMÁTICA – 6º PERÍODO		
Disciplina: Projeto Orientado em Matemática I	Departamento: Ciências Exatas	CH 30h
Ementa		
Abordagem relacionada à metodologia de pesquisa e sua aplicação aos possíveis temas de interesse de pesquisa dos acadêmicos. Discussão de propostas e projetos que poderão ser desenvolvidos com vistas à elaboração do TCC. Elaboração de projetos de pesquisa.		
Disciplina: Fundamentos e Orientação de Estágio Supervisionado em Matemática II	Departamento: Ciências Exatas	CH 120h
Ementa		
Avaliação escolar: concepções pedagógicas, instrumentos de avaliação e análise de erros como possibilidade de intervenção na aprendizagem. Estudos de tópicos de geometria dos anos finais do Ensino Fundamental articulados com teorias de Educação Matemática. Observação da sala de aula visando subsidiar o planejamento da regência. Projeto de intervenção: concepções, fundamentações e análises. Possibilidades de ensino de Matemática por meio da metodologia de projetos. Elaboração e implementação de um projeto de intervenção pedagógica na realidade escolar. Possibilidades e limitações da utilização de distintas metodologias nos processos de ensino e de aprendizagem de Matemática. Planejamento das ações relacionadas a regência compartilhada, subsidiado pelas orientações das propostas curriculares para o ensino de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental: elaboração de material didático e de planos de aula, seleção e adaptação de recursos didáticos. Realização de estágio de regência compartilhada. Elaboração de relatórios e registro das atividades desenvolvidas na escola e socialização das práticas pedagógicas.		
Disciplina: Funções de uma Variável Complexa	Departamento: Ciências Exatas	CH 60h
Ementa		
Conjunto dos números complexos. Funções complexas de uma variável complexa. Equações de Cauchy-Riemann. Integral de linha. Sequências e séries de números complexos. Séries de potências. Teoria de Cauchy.		
Disciplina: Física III	Departamento: Ciências Exatas	CH 60h
Ementa		
Eletrostática. Campo elétrico. Cálculo de campos elétricos: lei de Coulomb, lei de Gauss. Condutores em equilíbrio eletrostático. Potencial elétrico. Capacitância, energia eletrostática e dielétricos. Corrente elétrica. Campo magnético: lei de Biot-Savart, Lei de Ampère. Indução eletromagnética: Lei de Faraday, Lei de Lenz. Magnetismo em meios materiais. Equações de Maxwell.		
Disciplina: Produção e Módulos Didáticos e Resolução de Problemas	Departamento: Ciências Exatas	CH 60h
Ementa		
Teorias da Educação Matemática e suas aplicações na produção de módulos didáticos de Matemática para a educação básica: Teoria dos Registros de Representação Semiótica (TRRS), Enfoque Ontossemiótico da Cognição e a Instrução Matemática (EOS), dentre outras. Resolução de Problemas no contexto da formação de professores de matemática: uma reflexão teórica, prática e investigativa. Reflexões sobre metodologias de pesquisa em Educação Matemática e suas articulações com a produção de recursos e módulos didáticos: Engenharia Didática baseada no EOS, Design Experiment, dentre outras. A prática pedagógica e a elaboração de recursos e módulos didáticos de Matemática da educação básica centrados, especialmente, na resolução de problemas e na utilização de tecnologias digitais. Reflexões teóricas, práticas e investigativas a partir do desenvolvimento de seminários para socialização das produções acadêmicas.		
Disciplina: Estruturas Algébricas	Departamento: Ciências Exatas	CH 60h
Ementa		
Tópicos da teoria de grupos. Tópicos da teoria de anéis. Ideais. Anel quociente. Anéis de Polinômios. Corpos: corpo de frações de um anel de integridade.		
Disciplina: Cálculo Numérico	Departamento: Ciências Exatas	CH 60h
Ementa		
Sistemas de equações lineares. Zeros de funções. Interpolação. Ajuste de curvas. Integração numérica. Solução numérica de equações diferenciais.		

PEDAGOGIA – 5º PERÍODO		
Disciplina: Pesquisa Aplicada a Educação I - TCC	Departamento: Métodos e Técnicas Educacionais	CH 60h
Ementa		
A pesquisa em educação: histórico e concepções. O papel da pesquisa na formação de professores. Temas emergentes na pesquisa em educação. Ética e integridade na pesquisa. Projeto de pesquisa (problematização; tema e delimitação do tema; objetivos: geral e específicos; apresentação; revisão de literatura sobre o tema do projeto; pressupostos teórico-metodológicos; cronograma; lista de referências, anexos e apêndices).		
Disciplina: Alfabetização e Letramento II	Departamento: Métodos e Técnicas Educacionais	CH 90h
Ementa		
Leitura e escrita no contexto social. As práticas de leitura e escrita e composição textual: o texto literário; textos epistolares; textos publicitários; textos injuntivos; textos jornalísticos; histórias em quadrinho, charges e cartuns. Dialogia, intertextualidade e apreciação estética da linguagem. Produção de textos orais. Livros de alfabetização como recurso didático no processo de ensino aprendizagem da leitura e escrita. Programa Nacional Livro Didático (PNLD). Avaliações sistêmicas da alfabetização como subsídio para o ensino da leitura e da escrita. Planejamento das práticas de alfabetizar letrando (projetos didáticos e sequências didáticas).		
Disciplina: Fundamentos e Metodologia da História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Departamento: Métodos e Técnicas Educacionais	CH 90h
Ementa		
Análise do ensino de História na realidade educacional brasileira: diferentes enfoques da História e da historiografia e suas implicações no processo educativo. O trabalho com fontes documentais, a crítica ao documento e a noção de fato histórico. O tempo: matéria fundamental da história. Identidade e culturas no ensino de História, considerando orientações das leis 10.639/03 e 11.645/08. A discussão das metodologias, diferentes linguagens e recursos para o ensino-aprendizagem de História. Estudo e análise dos Programas Curriculares para o Ensino de História nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O planejamento de aulas e avaliação do ensino de História para os anos iniciais do Ensino Fundamental.		
Disciplina: Fundamentos e Metodologia da Matemática II	Departamento: Métodos e Técnicas Educacionais	CH 90h
Ementa		
Análise de conteúdos e práticas de ensino de Matemática na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Modos de ocupação e uso do espaço com o corpo; Modelagens, manipulação de diversos materiais; Observações, manipulação de objetos, investigação e exploração do entorno; Geometria Intuitiva e Relações Topológicas; Grandezas e Medidas; Comparação de pesos e de comprimentos, avaliação de distâncias; Estatística e Probabilidade; Conceitos, Usos e Operações com Frações e Números Decimais; Porcentagens; Resolução de Problemas. Elaboração de propostas metodológicas e materiais para o estudo da Matemática; Análise de Livro Didático; Avaliação da Aprendizagem Matemática.		
Disciplina: Fundamentos e Metodologia da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Departamento: Métodos e Técnicas Educacionais	CH 90h
Ementa		
A Geografia como ciência que estuda as relações espaço-temporal. Conceitos operacionais e que expressam diferentes aspectos do espaço geográfico: território, lugar, região, natureza e paisagem. Análise histórico-crítica do ensino da Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os objetivos e objetos de ensino em Geografia, compreendendo o papel da escola como promotora da Educação Ambiental e de ações interdisciplinares que visem à preservação do ambiente. A discussão das metodologias, diferentes linguagens e recursos para o ensino-aprendizagem. O conceito e as diversas formas de avaliação do ensino-aprendizagem de Geografia. Estudo e análise dos Programas Curriculares para o Ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.		
Disciplina: Estágio I- Fundamentos de Estágio Curricular Supervisionado - Docência na Educação Infantil	Departamento: Estágios e Práticas Escolares	CH 120h
Ementa		
Teoria do Estágio Curricular Supervisionado. Construção de diagnóstico da instituição escolar e de seu contexto através de pesquisa. Observação, monitoria e docência nas turmas com crianças de 0 a 5 anos. Construção e execução de projetos de intervenção, no âmbito dos processos de ensino. Observação e acompanhamento do cotidiano dos atores que desenvolvem o trabalho na escola, com vistas à gestão do espaço escolar e a educação inclusiva. Sistematização das análises teóricas e práticas vivenciadas no estágio em forma de portfólio e ou relatório analítico científico e ou artigo.		



Documento assinado eletronicamente por **Christine Martins de Matos, Diretora**, em 13/12/2025, às 18:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Dirce Efigênia Brito Lopes E Oliveira, Coordenador (a)**, em 15/12/2025, às 10:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **129028368** e o código CRC **CA287C3A**.